

ĐỀ ÁN

Thành lập Trường Mầm non Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Tiến và Trường Mầm non Tây Phong

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật số 123/2025/QH15 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Căn cứ thực tiễn các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn;

Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc xây dựng Đề án Thành lập Trường Mầm non Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Tiến và Trường Mầm non Tây Phong. Cụ thể như sau:

Phần I

SỰ CẦN THIẾT, CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT

Sau khi thực hiện chủ trương sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, xã Ái Quốc được thành lập trên cơ sở sắp xếp các đơn vị hành chính theo quy định của Trung ương và của tỉnh. Cùng với quá trình kiện toàn tổ chức bộ máy chính quyền địa phương, việc rà soát, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xã là yêu cầu cần thiết nhằm bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, số lượng trẻ em, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và yêu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện nay.

Hiện nay, trên địa bàn xã Ái Quốc có 03 trường mầm non công lập. Các trường cơ bản đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường của nhân dân, duy trì ổn định hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tuy nhiên, quy mô trẻ giữa các trường chưa đồng đều; một số trường có quy mô nhỏ, khoảng cách các trường không xa. Việc duy trì nhiều đầu mối quản lý trong điều kiện quy mô trẻ không lớn dẫn đến nguồn lực dành cho công tác quản lý, cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ chưa được tập trung, chưa khai thác và sử dụng một cách tối ưu.

Bên cạnh đó, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ngày càng cao, đòi hỏi các cơ sở giáo dục phải bảo đảm đầy đủ điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, môi

trường giáo dục và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy định. Việc tiếp tục duy trì các trường có quy mô nhỏ, đầu mỗi quản lý phân tán có thể làm hạn chế khả năng tập trung nguồn lực đầu tư, bố trí và sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đồng thời làm tăng chi phí quản lý và vận hành, trong khi nguồn lực đầu tư cho giáo dục của địa phương còn cần được ưu tiên, tập trung cho những nhiệm vụ thiết yếu.

Việc sắp xếp, tổ chức lại các trường mầm non trên địa bàn xã theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với quy mô trẻ và điều kiện thực tế sẽ góp phần giảm đầu mỗi đơn vị sự nghiệp công lập, nâng cao hiệu quả quản lý; đồng thời tạo điều kiện để tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Việc sắp xếp cũng tạo điều kiện sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, khắc phục tình trạng phân tán nguồn lực giữa các trường, từng bước nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non.

Mặt khác, việc sắp xếp các trường mầm non phải được thực hiện trên cơ sở bảo đảm quyền được học tập của trẻ em, thuận lợi cho việc đưa đón trẻ của phụ huynh, không làm ảnh hưởng đến hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đồng thời bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đất đai, tài sản công và đội ngũ hiện có. Đây là yêu cầu quan trọng nhằm vừa thực hiện chủ trương tinh gọn tổ chức bộ máy, giảm đầu mỗi đơn vị sự nghiệp công lập, vừa bảo đảm ổn định và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn xã.

Theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh về tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập, việc xây dựng Đề án Thành lập Trường Mầm non Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Tiến và Trường Mầm non Tây Phong là cần thiết nhằm cụ thể hóa các chủ trương, định hướng về đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy và phát triển giáo dục; đồng thời phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp.

Việc thành lập Trường Mầm non Ái Quốc hướng tới xây dựng hệ thống cơ sở giáo dục mầm non có quy mô hợp lý, tổ chức quản lý tinh gọn, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ; tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đáp ứng tốt hơn nhu cầu của nhân dân. Qua đó góp phần nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục, sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn lực công và thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của xã trong giai đoạn mới.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật số 123/2025/QH15 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục;

- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng

khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

- Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 và số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Nghị quyết số 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Công văn số 8617/BNV-TCBC ngày 08/8/2026 của Bộ Nội vụ về việc giải quyết chính sách đối với viên chức lãnh đạo, quản lý và nhân sự hỗ trợ giáo dục tại các cơ sở giáo dục; việc chỉnh lý, quản lý bàn giao hồ sơ, tài liệu lưu trữ khi sắp xếp cơ sở giáo dục.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 23/10/2025 của Tỉnh ủy Hưng Yên về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 31/12/2025 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị;

- Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên Phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Ái Quốc lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Căn cứ quy mô trường, lớp, học sinh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; Nhu cầu phát triển giáo dục và đào

tạo, yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, sử dụng hiệu quả nguồn lực và tinh gọn đầu mối quản lý tại địa phương.

Phần II

THỰC TRẠNG VỀ CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, SỐ LƯỢNG NGƯỜI LÀM VIỆC CỦA CÁC TRƯỜNG MẦM NON TRƯỚC KHI SÁP NHẬP

I. Trường Mầm non Tây Giang

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Mầm non Tây Giang là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Mầm non Tây Giang có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Mầm non Tây Giang.

1.2. Trường Mầm non Tây Giang có chức năng tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em từ 03 tháng tuổi đến 06 tuổi; giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào học lớp Một.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Thư Điền, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Mầm non Tây Giang có nhiệm vụ tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non; huy động trẻ trong độ tuổi đến trường; quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài chính và tài sản; phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; bảo đảm chất lượng giáo dục, thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc Trường gồm:

a) Tổ Mẫu giáo

b) Tổ Nhà trẻ

c) Tổ Văn phòng

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

4.1. Biên chế

Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 34 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 34 người). Thiếu 04 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 30 người, trong đó:

- Độ tuổi:

+ Từ 30 tuổi trở xuống: 01 người;

+ Từ 41-50 tuổi: 15 người;

+ Từ 31-40 tuổi: 12 người;

+ Trên 50 tuổi: 02 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Tiến sĩ: 0 người;

+ Cao đẳng: 11 người;

+ Thạc sĩ: 0 người;

+ Trung cấp: 0 người

+ Đại học: 19 người;

- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 04 người; Sơ cấp: 14 người.

- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Mầm non hạng II và tương đương: 5 người; viên chức hạng III và tương đương: 24 người, viên chức hạng IV và tương đương: 01 người.

4.2. Hợp đồng lao động: Không

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo

a) Lãnh đạo: 03 người (Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng)

b) Số lượng Tổ trưởng: 03 người.

c) Số lượng Tổ phó: 02 người.

5. Cơ sở vật chất:

✓ Diện tích trụ sở: 5000m²

✓ Phòng bộ môn: 6

✓ Phòng học: 15 phòng

✓ Nhà ăn: 1

✓ Phòng Hiệu trưởng: 01

✓ Thư viện: 1

✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 02

✓ Công trình vệ sinh: 18

II. Trường Mầm non Tây Tiến

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Mầm non Tây Tiến là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Mầm non Tây Tiến có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Mầm non Tây Tiến.

1.2. Trường Mầm non Tây Tiến có chức năng tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em từ 03 tháng tuổi đến 06 tuổi; giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào học lớp Một.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Đông Cao, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Mầm non Tây Tiến có nhiệm vụ tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non; huy động trẻ trong độ tuổi đến trường; quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài chính và tài sản; phối hợp với gia đình

và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; bảo đảm chất lượng giáo dục, thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc Trường gồm:

- a) Tổ Mẫu giáo b) Tổ Nhà trẻ c) Tổ Văn phòng

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

4.1. Biên chế

Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 24 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 24 người). Thiếu 01 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 23 người, trong đó:

- Độ tuổi:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| + Từ 30 tuổi trở xuống: 02 người; | + Từ 41-50 tuổi: 08 người; |
| + Từ 31-40 tuổi: 12 người; | + Trên 50 tuổi: 01 người. |

- Trình độ chuyên môn:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| + Tiến sĩ: 0 người; | + Cao đẳng: 05 người; |
| + Thạc sĩ: 0 người; | + Trung cấp: 01 người; |
| + Đại học: 17 người; | |

- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 04 người; Sơ cấp: 14 người.

- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Mầm non hạng II và tương đương: 3 người; viên chức hạng III và tương đương: 18 người; viên chức hạng IV và tương đương: 02 người.

4.2. Hợp đồng lao động: Không

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo

a) Lãnh đạo: 03 người (Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng)

b) Số lượng Tổ trưởng: 03 người.

c) Số lượng Tổ phó: 02 người.

5. Cơ sở vật chất:

- | | |
|--|--------------------------|
| ✓ Diện tích trụ sở: 2022,3m ² | ✓ Phòng bộ môn: 0 |
| ✓ Phòng học: 09 phòng | ✓ Nhà ăn: 01 |
| ✓ Phòng Hiệu trưởng: 01 | ✓ Thư viện: 0 |
| ✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 0 | ✓ Công trình vệ sinh: 09 |

III. Trường Mầm non Tây Phong

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Mầm non Tây Phong là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Mầm non Tây Phong có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Mầm non Tây Phong.

1.2. Trường Mầm non Tây Phong có chức năng tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em từ 03 tháng tuổi đến 06 tuổi; giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào học lớp Một.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Tân Phong, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Mầm non Tây Phong có nhiệm vụ tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non; huy động trẻ trong độ tuổi đến trường; quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài chính và tài sản; phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; bảo đảm chất lượng giáo dục, thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc Trường gồm:

a) Tổ Mẫu giáo

b) Tổ Nhà trẻ

c) Tổ Văn phòng

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

4.1. Biên chế

Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 24 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 24 người). Thiếu 01 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 23 người, trong đó:

- Độ tuổi:

+ Từ 30 tuổi trở xuống: 02 người;

+ Từ 41-50 tuổi: 11 người;

+ Từ 31-40 tuổi: 08 người;

+ Trên 50 tuổi: 02 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Tiến sĩ: 0 người;

+ Cao đẳng: 04 người;

+ Thạc sĩ: 0 người;

+ Trung cấp: 0 người

+ Đại học: 19 người;

- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 03 người; Sơ cấp: 14 người.

- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Mầm non hạng II và tương đương: 3 người; viên chức hạng III và tương đương: 19 người; viên chức hạng IV và tương đương: 01 người.

4.2. Hợp đồng lao động: Không

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo

a) Lãnh đạo: 03 người (Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng)

b) Số lượng Tổ trưởng: 03 người.

c) Số lượng Tổ phó: 02 người.

5. Cơ sở vật chất:

✓ Diện tích trụ sở: 3814 m²

✓ Phòng bộ môn: 1

✓ Phòng học: 09 phòng

✓ Nhà ăn: 01

✓ Phòng Hiệu trưởng: 01

✓ Thư viện: 0

✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 2

✓ Công trình vệ sinh: 09

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Trong những năm qua, mạng lưới giáo dục mầm non trên địa bàn xã Ái Quốc từng bước được củng cố, duy trì ổn định, cơ bản đáp ứng nhu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của Nhân dân. Hiện nay, trên địa bàn xã có 03 trường mầm non công lập. Các trường đã thực hiện tương đối tốt công tác huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, duy trì nền nếp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; chất lượng giáo dục mầm non từng bước được nâng lên.

Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi được duy trì và củng cố; tỷ lệ trẻ trong độ tuổi được huy động đến trường cơ bản đạt yêu cầu. Các nhà trường đã quan tâm thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, tổ chức bán trú, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với đặc điểm lứa tuổi.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và các điều kiện phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từng bước được đầu tư, nâng cấp. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ được quan tâm thực hiện. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non từng bước được đẩy mạnh.

Công tác xã hội hóa giáo dục, khuyến học, khuyến tài tiếp tục được quan tâm, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân và Nhân dân trong việc hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị và các hoạt động của nhà trường. Những kết quả đạt được là cơ sở quan trọng để tiếp tục rà soát, tổ chức lại mạng lưới trường mầm non theo hướng phù hợp hơn với quy mô trẻ, điều kiện dân cư và yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương.

2. Tồn tại, hạn chế

Mặc dù mạng lưới trường mầm non trên địa bàn xã cơ bản đáp ứng nhu cầu của Nhân dân, song trước yêu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hiện chủ trương tinh gọn tổ chức bộ máy, hệ thống trường mầm non vẫn còn một số tồn tại, hạn chế sau:

2.1. Quy mô một số trường mầm non chưa lớn, đầu mối quản lý còn phân tán

Trên địa bàn xã hiện có 03 trường mầm non công lập. Các trường được hình thành từ điều kiện lịch sử của các đơn vị hành chính trước khi sắp xếp, quy mô trẻ giữa các trường chưa đồng đều, trong khi mỗi trường vẫn phải duy trì đầy đủ bộ máy quản lý, tổ chức chuyên môn và các điều kiện hoạt động.

Việc duy trì nhiều đầu mối trường mầm non trong điều kiện quy mô trẻ chưa lớn dẫn đến nguồn lực về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động còn phân tán,

2.2. Cơ sở vật chất giữa các trường chưa đồng bộ

Mặc dù được quan tâm đầu tư, cơ sở vật chất của các trường mầm non chưa thực sự đồng đều. Một số hạng mục phòng học, phòng chức năng, khu vui chơi, sân chơi, công trình phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ cần tiếp tục được sửa chữa, nâng cấp.

Đồ dùng, đồ chơi, thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục và chăm sóc trẻ ở một số cơ sở chưa đồng bộ, trong khi nguồn lực đầu tư còn phân tán giữa nhiều trường.

2.3. Chất lượng tổ chức hoạt động chuyên môn chưa phát huy hết lợi thế về quy mô

Do đội ngũ giáo viên tại một số trường còn mỏng, việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, xây dựng chuyên đề, bồi dưỡng giáo viên và chia sẻ các mô hình, phương pháp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ còn gặp những hạn chế nhất định.

Việc hình thành một đầu mối trường mầm non có quy mô phù hợp sẽ tạo điều kiện tập trung đội ngũ, tăng cường trao đổi chuyên môn, phát huy vai trò giáo viên cốt cán và nâng cao chất lượng quản trị chuyên môn.

2.4. Chưa khai thác tối đa hiệu quả nguồn lực sau sắp xếp đơn vị hành chính

Sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính, địa bàn xã được mở rộng, quy mô dân số và điều kiện kết nối giữa các khu dân cư có nhiều thay đổi. Tuy nhiên, mạng lưới trường mầm non cơ bản vẫn được duy trì theo mô hình cũ, chưa được tổ chức lại tương ứng với điều kiện mới.

Việc chưa tập trung đầu mối quản lý và nguồn lực đầu tư làm hạn chế khả năng khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ và các nguồn lực phục vụ giáo dục mầm non.

2.5. Yêu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ ngày càng cao

Giáo dục mầm non hiện nay đặt ra yêu cầu ngày càng cao về bảo đảm an toàn, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, tổ chức bán trú, xây dựng môi trường giáo dục và phát triển toàn diện cho trẻ.

Trong khi đó, việc duy trì nhiều trường có quy mô chưa lớn làm cho nguồn lực đầu tư bị phân tán, chưa tạo được điều kiện thuận lợi để tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và phát triển đội ngũ theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại.

2.6. Hiệu quả sử dụng ngân sách và nguồn lực công cần tiếp tục được nâng cao

Việc duy trì nhiều đầu mối trường mầm non làm phát sinh nhu cầu chi thường xuyên cho công tác quản lý, vận hành, sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất và các hoạt động phục vụ nhà trường.

Trong điều kiện nguồn lực ngân sách còn hạn chế, việc sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới trường mầm non theo hướng tinh gọn, hợp lý sẽ tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước và chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Những tồn tại, hạn chế nêu trên cho thấy việc tiếp tục duy trì 03 đầu mối trường mầm non chưa thực sự phát huy tối đa hiệu quả nguồn lực hiện có. Việc sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới trường mầm non theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với quy mô trẻ và điều kiện thực tế của xã là yêu cầu cần thiết, nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ, tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất và từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trên địa bàn.

Phần III

PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRƯỜNG MẦM NON ÁI QUỐC TRÊN CƠ SỞ SÁP NHẬP TRƯỜNG MẦM NON TÂY GIANG, TRƯỜNG MẦM NON TÂY TIẾN VÀ TRƯỜNG MẦM NON TÂY PHONG

I. MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC, TIÊU CHÍ

1. Mục tiêu

Mục tiêu chung:

Sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới các trường mầm non trên địa bàn xã Ái Quốc phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy mô dân số, số lượng trẻ em và phân bố dân cư; chuyển trọng tâm từ việc giảm đầu mối đơn thuần sang tái cấu trúc mạng lưới trường mầm non theo hướng hợp lý, ổn định và hiệu quả, bảo đảm thuận lợi cho trẻ em và phụ huynh, đồng thời nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Đổi mới phương thức quản trị nhà trường, hình thành một trường mầm non có quy mô lớn hơn, tạo điều kiện tập trung và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các nguồn lực đầu tư; thực hiện tinh gọn đầu mối quản lý gắn với cơ cấu lại, bố trí và sử dụng đội ngũ theo vị

trí việc làm, bảo đảm cân đối giữa đội ngũ quản lý và đội ngũ trực tiếp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non và chất lượng giáo dục trên địa bàn xã.

Mục tiêu cụ thể:

Về quy mô mạng lưới: Bảo đảm trên địa bàn xã sau sáp nhập có 01 trường mầm non.

Về số lượng đầu mối: Giảm từ 03 đầu mối xuống còn 1 đầu mối.

Về thời gian hoàn thành:

Hoàn thành việc xây dựng và phê duyệt Đề án trước ngày 10/8/2026.

Hoàn thành sáp nhập, ổn định bộ máy tổ chức để vận hành ngay từ đầu năm học 2026 - 2027 (trước ngày 30/8/2026).

2. Nguyên tắc

Việc sắp xếp, tổ chức lại các trường mầm non trên địa bàn xã Ái Quốc được thực hiện theo các nguyên tắc sau:

Phù hợp thực tiễn: Việc sắp xếp phải căn cứ vào quy mô dân số, số lượng trẻ em trong độ tuổi mầm non, phân bố dân cư, điều kiện giao thông, cơ sở vật chất và yêu cầu phát triển giáo dục của xã; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và năng lực quản trị nhà trường làm định hướng xuyên suốt.

Lấy trẻ em làm trung tâm: Bảo đảm quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục của trẻ; bảo đảm điều kiện thuận lợi cho trẻ đến trường, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi; hạn chế tối đa việc tăng khoảng cách, thời gian đưa đón trẻ và chi phí của gia đình; không để việc sắp xếp trường làm ảnh hưởng đến việc huy động trẻ đến trường.

Khoa học và chuyên môn: Việc sắp xếp phải tuân thủ các yêu cầu về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, nhu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; bảo đảm an toàn thể chất, tinh thần cho trẻ và hạn chế tối đa tác động không thuận lợi đối với trẻ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh.

Hiệu quả nguồn lực: Gắn việc sắp xếp mạng lưới với sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài sản công và nguồn kinh phí; tập trung nguồn lực đầu tư cho cơ sở giáo dục sau sắp xếp, đồng thời đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Ổn định và liên tục: Việc sắp xếp phải được chuẩn bị đồng bộ, phù hợp với thời điểm tổ chức năm học 2026 - 2027; bảo đảm hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được duy trì liên tục, ổn định, an toàn, không làm gián đoạn hoạt động của nhà trường.

Dân chủ và minh bạch: Bảo đảm công khai, minh bạch trong quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện phương án; phát huy dân chủ, tiếp thu ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các tổ chức, cá nhân có liên quan; tạo sự đồng thuận trong quá trình sắp xếp.

3. Tiêu chí

Việc sắp xếp các trường mầm non trên địa bàn xã Ái Quốc được thực hiện trên cơ sở Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và các quy định có liên quan; bảo đảm các tiêu chí sau:

- Sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non có quy mô dưới 30 nhóm, lớp, theo hướng hình thành một trường mầm non có quy mô phù hợp, gồm trụ sở chính và các phân hiệu, bảo đảm thuận lợi cho trẻ và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Thực hiện sắp xếp các cơ ở giáo dục mầm non thuộc diện cần tổ chức lại theo phương án của tỉnh; việc xác định quy mô trường, số nhóm, lớp và phân hiệu phải căn cứ vào số lượng trẻ, điều kiện cơ sở vật chất, khoảng cách đi lại và khả năng tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Sau sắp xếp, cơ cấu tổ chức của trường gồm 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, bộ phận hành chính - nhân sự dùng chung và các tổ chuyên môn, tổ chức phù hợp với quy mô, số lượng nhóm, lớp và phân hiệu.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được rà soát, bố trí, sử dụng theo vị trí việc làm, trình độ chuyên môn, năng lực và nhu cầu thực tế; bảo đảm đủ điều kiện tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các phân hiệu.

- Cơ sở vật chất, đất đai, tài sản, phòng học, thiết bị dạy học và các công trình phục vụ hoạt động giáo dục của các cơ sở trước sắp xếp được rà soát, xử lý, khai thác theo hướng tập trung, tiết kiệm, hiệu quả.

- Không sáp nhập trường mầm non với trường tiểu học, trường THCS hoặc trường phổ thông có cấp học khác.

II. PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRƯỜNG MẦM NON ÁI QUỐC TRÊN CƠ SỞ SÁP NHẬP TRƯỜNG MẦM NON TÂY GIANG, TRƯỜNG MẦM NON TÂY TIẾN VÀ TRƯỜNG MẦM NON TÂY PHONG

1. Thành lập trường Mầm non Ái Quốc thuộc UBND xã Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập 03 trường Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Tiến và Trường Mầm non Tây Phong.

- Tên trường: Trường Mầm non Ái Quốc.

- + Trụ sở chính tại thôn Thư Điền, diện tích 5.000 m².

- + Phân hiệu Mầm Non Tây Tiến, vị trí tại thôn Đông Cao, diện tích 2.022,3 m².

- + Phân hiệu Mầm Non Tây Phong, vị trí tại thôn Tân Phong, diện tích 3.814 m².

- Biên chế được giao: 82. Biên chế có mặt: 76 biên chế viên chức.

2. Vị trí, chức năng

Trường Mầm non Ái Quốc là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Mầm non Ái Quốc có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Mầm non Ái Quốc.

Trường Mầm non Ái Quốc có chức năng tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em từ 03 tháng tuổi đến 06 tuổi; giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào học lớp Một.

3. Nhiệm vụ, quyền hạn: Thực hiện theo Thông tư số 52/2020-TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường mầm non.

4. Cơ cấu tổ chức

- Lãnh đạo: Hiệu trưởng và 03 Phó Hiệu trưởng, trong đó trụ sở chính gồm Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng, các phân hiệu còn lại mỗi phân hiệu 01 Phó Hiệu trưởng.

- Các tổ chuyên môn, nghiệp vụ: Thực hiện theo Thông tư số 52/2020-TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường mầm non.

5. Biên chế sự nghiệp, hợp đồng lao động của đơn vị sau sáp nhập.

- Số biên chế viên chức sự nghiệp được điều chỉnh tạm giao năm 2026: 82 biên chế. Trong đó Trường Mầm non Tây Giang 34 biên chế, Trường Mầm non Tây Tiến 24 biên chế, Trường Mầm non Tây Phong 24 biên chế.

- Trường không có hợp đồng lao động hưởng lương từ ngân sách nhà nước.

6. Phương án sắp xếp đội ngũ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục.

- Số lượng cán bộ quản lý

+ Số lượng cán bộ quản lý Trường Mầm non Ái Quốc theo quy định sau khi sáp nhập: 04 người: Hiệu trưởng và không quá 03 Phó Hiệu trưởng.

+ Số lượng cán bộ quản lý Trường Mầm non Ái Quốc có mặt trước khi sáp nhập: 09 người: 03 Hiệu trưởng và 06 Phó Hiệu trưởng.

+ Như vậy, sau khi sáp nhập, Trường Mầm non Ái Quốc sẽ có số lượng cán bộ quản lý dôi dư là 05 người. Số lượng cấp phó dôi dư sau khi hợp nhất, sẽ thực hiện theo Công văn số 5219/UBND-KGVX ngày 06/8/2026, Công văn số 5364/UBND-KGVX của UBND tỉnh hướng dẫn tạm thời về tiêu chuẩn, tiêu chí đối với lãnh đạo, nhân viên hành chính và phương án bố trí khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục công lập và quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước hiện hành.

- Số lượng giáo viên

Sáp nhập nguyên trạng đội ngũ giáo viên của Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Phong, Trường Mầm non Tây Tiến.

- Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục

+ Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục Trường Mầm non Ái Quốc theo quy định sau khi sáp nhập: 02 người.

+ Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục có mặt trước khi sáp nhập: 03 người.

+ Như vậy, sau khi sáp nhập, Trường Mầm non Ái Quốc sẽ có số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục dôi dư so với quy định 01 người. Số lượng dôi dư sau khi hợp nhất, sẽ thực hiện theo Công văn số 5219/UBND-KGVX ngày 06/8/2026, Công văn số 5364/UBND-KGVX của UBND tỉnh hướng dẫn tạm thời về tiêu chuẩn, tiêu chí đối với lãnh đạo, nhân viên hành chính và phương án bố trí khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục công lập và quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước hiện hành. Cụ thể, 01 biên chế là nhân viên hỗ trợ giáo dục sẽ điều chuyển và được bố trí làm việc tại các trường học còn thiếu trên địa bàn.

- Đối với các Tổ chuyên môn, nghiệp vụ được thành lập theo quy định hiện hành.

- Đối với các vị trí Tổ trưởng, Tổ phó sau khi hợp nhất, Hiệu trưởng căn cứ vào trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, quy định về tiêu chuẩn đối với Tổ trưởng, Tổ phó, Hiệu trưởng quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng, Tổ phó đảm bảo đúng quy định về cơ cấu và số lượng.

7. Phương án xử lý tài sản, tài chính, ngân sách

Trường Mầm non Ái Quốc sau khi sáp nhập thực hiện:

- Tiếp nhận nguyên trạng tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính, ngân sách nhà nước từ Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Tiến và Trường Mầm non Tây Phong (trước khi sáp nhập). Khi bàn giao, tiếp nhận phải lập biên bản bàn giao, tiếp nhận giữa các bên theo quy định của pháp luật hiện hành. Việc bàn giao, tiếp nhận các nguồn tài chính nhà nước (kinh phí từ phí được khấu trừ, để lại theo pháp luật phí, lệ phí; các khoản thu khác của đơn vị theo quy định pháp luật; quỹ trích lập theo cơ chế tài chính;...), công nợ (các khoản còn phải trả cho tổ chức, cá nhân khác) theo nguyên tắc thực hiện kiểm kê, đối chiếu giá trị trên sổ sách, sổ dư... đảm bảo khớp đúng; lập báo cáo kiểm kê; trường hợp có chênh lệch phải xử lý chênh lệch trước khi bàn giao; đồng thời đảm bảo các hoạt động thông suốt ngay sau khi bàn giao.

- Có trách nhiệm mở sổ sách theo dõi, quản lý tài sản, tài chính theo quy định của Nhà nước.

III. KẾT LUẬN

Căn cứ các nội dung đánh giá, rà soát và đối chiếu với các tiêu chí sắp xếp cơ sở giáo dục, Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Tiến và Trường Mầm non Tây Phong đáp ứng các tiêu chí để sắp xếp, sáp nhập thành lập Trường Mầm non Ái Quốc theo Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm

non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và các quy định của pháp luật có liên quan.

Việc thành lập Trường Mầm non Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập các trường mầm non nêu trên là phù hợp với định hướng sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; góp phần tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, tài sản công và các nguồn lực đầu tư; đồng thời tạo điều kiện tập trung nguồn lực nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Phương án bố trí biên chế nêu trên là giải pháp trước mắt nhằm giải quyết số lượng viên chức dôi dư tại các vị trí việc làm chuyên môn dùng chung, đồng thời bảo đảm hoạt động của Trường Mầm non Ái Quốc sau sáp nhập. Trong thời gian thực hiện, trường hợp viên chức đảm nhiệm các vị trí việc làm chuyên môn dùng chung nghỉ hưu, thôi việc, chuyển công tác thì không thực hiện tuyển dụng mới hoặc bố trí thay thế vào các vị trí này; việc sắp xếp, phân công nhiệm vụ tiếp tục được thực hiện trên cơ sở sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có cho đến khi cơ quan có thẩm quyền ban hành quy định mới về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập. Khi có quy định mới, việc bố trí biên chế tại các vị trí việc làm này chung thực hiện theo quy định của cơ quan có thẩm quyền.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

- Chủ trì, tham mưu UBND xã xây dựng Đề án và tổ chức triển khai thực hiện; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình thực hiện; kịp thời tham mưu giải quyết hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Phối hợp với Ban Xây dựng Đảng tham mưu UBND xã về phương án sắp xếp, bố trí cán bộ quản lý trường mầm non sau sắp xếp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xem xét, cho ý kiến trước khi Chủ tịch UBND xã thực hiện việc bổ nhiệm theo thẩm quyền.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, tham mưu phương án bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp và yêu cầu thực tế của Trường Mầm non Ái Quốc sau sắp xếp.

- Phối hợp tham mưu UBND xã huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị; bảo đảm điều kiện tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường và các phân hiệu sau sắp xếp.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Đề án; tổng hợp, đánh giá kết quả và tham mưu UBND xã báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

2. Phòng Kinh tế xã

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, quỹ đất, công trình xây dựng, tài sản, trang thiết bị của các trường mầm non; tham mưu UBND xã phương án quản lý, sử dụng hiệu quả sau khi thực hiện sắp xếp.

- Tham mưu kế hoạch sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, đầu tư cơ sở vật chất, công trình phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, bảo đảm các điều kiện hoạt động của Trường Mầm non Ái Quốc sau sắp xếp.

- Chủ trì, phối hợp hướng dẫn các đơn vị tổ chức kiểm kê, bàn giao, tiếp nhận, điều chuyển cơ sở vật chất, tài sản, trang thiết bị và các công trình của các trường theo Đề án; bảo đảm quản lý, sử dụng tài sản công đúng quy định, công khai, minh bạch, hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, khai thác và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công sau sắp xếp; kịp thời tham mưu UBND xã giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

3. Công an xã

- Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn tại các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai sắp xếp.

- Nắm tình hình, dư luận trên địa bàn; kịp thời tham mưu xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến an ninh, trật tự và an toàn trường học.

4. Các thôn trên địa bàn xã

- Phối hợp tuyên truyền chủ trương, mục tiêu, ý nghĩa của việc sắp xếp trường mầm non đến Nhân dân, cha mẹ trẻ.

- Phối hợp với nhà trường trong công tác huy động trẻ ra lớp, bảo đảm quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục của trẻ và giữ ổn định tình hình tại địa phương.

5. Các trường mầm non trên địa bàn xã

- Chủ động rà soát, đánh giá thực trạng quy mô nhóm, lớp, số lượng trẻ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, tài sản và các điều kiện phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; cung cấp đầy đủ, kịp thời thông tin, số liệu phục vụ xây dựng và triển khai Đề án.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình triển khai thực hiện Đề án; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về mục đích, yêu cầu, lộ trình thực hiện việc sắp xếp, sáp nhập; tạo sự thống nhất, đồng thuận trong quá trình triển khai.

- Chủ động xây dựng phương án tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; bố trí nhóm, lớp, phân công đội ngũ phù hợp sau sắp xếp; bảo đảm hoạt động của nhà trường được duy trì liên tục, ổn định, an toàn, không làm ảnh hưởng đến quyền lợi của trẻ.

- Thực hiện quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài sản và các nguồn lực hiện có; đề xuất nhu cầu sửa chữa, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ hoạt động của nhà trường sau sắp xếp.

- Thực hiện bàn giao hồ sơ, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, nhân sự và các nội dung có liên quan khi thực hiện sáp nhập theo đúng quy định; bảo đảm đầy đủ, công khai, minh bạch, chặt chẽ, không để thất thoát tài sản nhà nước.

6. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân thực hiện chủ trương sắp xếp mạng lưới trường mầm non.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; phối hợp nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của Nhân dân, cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ; phản ánh, kiến nghị với UBND xã để kịp thời giải quyết những vấn đề phát sinh.

7. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng

Tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy xã sớm kiện toàn tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý Trường Mầm non Ái Quốc sau khi thực hiện sắp xếp; bảo đảm đủ số lượng, tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định, đáp ứng yêu cầu quản lý, điều hành; góp phần ổn định tổ chức bộ máy, duy trì hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn.

Trên đây là Đề án Thành lập Trường Mầm non Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Tây Giang, Trường Mầm non Tây Tiến và Trường Mầm non Tây Phong./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh,
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Nội vụ;
- Thường trực Đảng ủy;
- Lãnh đạo UBND;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn;
- Các trường học;
- Các cơ sở thôn;
- Lưu VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Đặng Xuân Diệu

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
XÃ ÁI QUỐC Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /ĐA-UBND

Ái Quốc, ngày tháng 8 năm 2026

ĐỀ ÁN

**Thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập
Trường Tiểu học Tây Giang, Trường Tiểu học Tây Phong
và cấp tiểu học Trường Tiểu học & THCS Tây Tiến**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật số 123/2025/QH15 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Căn cứ thực tiễn các cơ sở giáo dục Tiểu học trên địa bàn;

Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc xây dựng Đề án Thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Tiểu học Tây Giang, Trường Tiểu học Tây Phong và cấp tiểu học Trường Tiểu học & THCS Tây Tiến. Cụ thể như sau:

Phần I

SỰ CẦN THIẾT, CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT

Sau khi thực hiện chủ trương sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, xã Ái Quốc được thành lập trên cơ sở sắp xếp các đơn vị hành chính theo quy định của Trung ương và của tỉnh. Cùng với quá trình kiện toàn tổ chức bộ máy chính quyền địa phương, việc rà soát, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn xã là yêu cầu cần thiết nhằm bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, số lượng học sinh, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trong giai đoạn hiện nay.

Hiện nay, trên địa bàn xã Ái Quốc có 02 trường tiểu học và 01 trường tiểu học và trung học cơ sở. Như vậy cấp tiểu học được tổ chức tại 03 cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, duy trì ổn định hoạt động dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trên địa bàn. Tuy nhiên, việc tổ chức cấp tiểu học tại nhiều đầu mối trường học dẫn đến bộ máy quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục còn phân tán. Trong khi đó, khoảng cách giữa các cơ sở giáo dục không lớn, quy mô

học sinh giữa các trường có sự chênh lệch, đặt ra yêu cầu cần tiếp tục rà soát, tổ chức lại mạng lưới trường lớp theo hướng tinh gọn, hợp lý, tập trung nguồn lực và nâng cao hiệu quả quản lý, tổ chức dạy học. Bên cạnh đó, việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp tiểu học đặt ra yêu cầu ngày càng cao về đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên các môn học và hoạt động giáo dục; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Trong điều kiện nguồn lực đầu tư của địa phương còn hạn chế, việc duy trì các đầu mối trường học phân tán có thể dẫn đến tình trạng nguồn lực về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí quản lý chưa được tập trung, chưa khai thác và sử dụng một cách tối ưu.

Việc sắp xếp, tổ chức lại cấp tiểu học trên địa bàn xã theo hướng hợp nhất 02 trường tiểu học và tổ chức lại cấp tiểu học của trường tiểu học và trung học cơ sở để hình thành một đầu mối trường tiểu học thống nhất là cần thiết, phù hợp với điều kiện thực tế về quy mô học sinh, mạng lưới trường lớp và khả năng bố trí, sử dụng cơ sở vật chất, đội ngũ hiện có. Phương án này góp phần giảm đầu mối quản lý, khắc phục tình trạng phân tán nguồn lực, tạo điều kiện tập trung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đồng thời nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí hoạt động, đáp ứng tốt hơn yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Mặt khác, việc sắp xếp các trường tiểu học phải được thực hiện trên cơ sở bảo đảm quyền và lợi ích học tập của học sinh, phù hợp với điều kiện đi lại, khoảng cách đến trường và khả năng đưa đón học sinh của gia đình; không làm ảnh hưởng đến việc tổ chức dạy học, đồng thời bảo đảm khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, đất đai, tài sản công và đội ngũ hiện có. Đây là yêu cầu quan trọng nhằm thực hiện đồng thời chủ trương tinh gọn tổ chức bộ máy, giảm đầu mối đơn vị sự nghiệp công lập với mục tiêu duy trì ổn định và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trên địa bàn xã.

Theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh về tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập, việc xây dựng Đề án Thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Tiểu học Tây Giang, Trường Tiểu học Tây Phong và cấp tiểu học Trường Tiểu học & THCS Tây Tiến là cần thiết nhằm cụ thể hóa các chủ trương, định hướng về đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy và phát triển giáo dục; đồng thời bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp.

Việc thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc hướng tới xây dựng một đơn vị trường học có quy mô lớn hơn với bộ máy quản lý tinh gọn, thống nhất. Điều này tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chỉ đạo, điều hành và phân công đội ngũ giáo viên; đồng thời giúp phát huy tối đa hiệu quả của cơ sở vật chất cùng các nguồn lực đầu tư. Qua đó, nguồn lực được tập trung để nâng cao chất lượng giảng dạy, đảm bảo cho học sinh một môi trường học tập an toàn, thân thiện và đáp ứng tốt yêu cầu

của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chủ trương này góp phần nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục, sử dụng tiết kiệm nguồn lực công và thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển giáo dục của xã trong giai đoạn mới.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật số 123/2025/QH15 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục;

- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

- Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 và số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Nghị quyết số 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Công văn số 8617/BNV-TCBC ngày 08/8/2026 của Bộ Nội vụ về việc giải quyết chính sách đối với viên chức lãnh đạo, quản lý và nhân sự hỗ trợ giáo dục tại

các cơ sở giáo dục; việc chỉnh lý, quản lý bàn giao hồ sơ, tài liệu lưu trữ khi sắp xếp cơ sở giáo dục.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 23/10/2025 của Tỉnh ủy Hưng Yên về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 31/12/2025 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị;

- Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên Phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Ái Quốc lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Căn cứ quy mô trường, lớp, học sinh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; Nhu cầu phát triển giáo dục và đào tạo, yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, sử dụng hiệu quả nguồn lực và tinh gọn đầu mối quản lý tại địa phương.

Phần II

THỰC TRẠNG VỀ CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, SỐ LƯỢNG NGƯỜI LÀM VIỆC CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRƯỚC KHI SÁP NHẬP

I. Trường Tiểu học Tây Giang

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Tiểu học Tây Giang là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Tiểu học Tây Giang có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Tiểu học Tây Giang.

1.2. Trường Tiểu học Tây Giang thực hiện hai chức năng cốt lõi bao gồm: Tổ chức giảng dạy, học tập chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học nhằm hình thành, phát triển những yếu tố căn bản về phẩm chất và năng lực của học sinh; Thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục bắt buộc tại địa phương, đồng thời quản lý toàn diện viên chức, người lao động, học sinh và cơ sở vật chất theo quy định của pháp luật.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Thư Điền, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Tiểu học Tây Giang tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tuyển sinh và quản lý học sinh; thực hiện phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc tại địa phương. Nhà trường chịu trách nhiệm quản lý viên chức, người lao động; quản lý, sử dụng đất đai, cơ sở vật chất, thiết bị và tài chính theo quy định. Đồng thời, trường thực hiện tự đánh giá, bảo đảm chất lượng giáo dục;

phối hợp với gia đình, tổ chức và cá nhân để thực hiện các hoạt động giáo dục và bảo đảm an toàn trong trường học.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 0 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc Trường gồm:

- | | |
|-----------|-----------------|
| a) Tổ 1 | c) Tổ 4-5 |
| b) Tổ 2-3 | d) Tổ Văn phòng |

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

4.1. Biên chế

Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 28 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 28 người). Thiếu 01 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 27 người, trong đó:

- Độ tuổi:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| + Từ 30 tuổi trở xuống: 02 người; | + Từ 41-50 tuổi: 15 người; |
| + Từ 31-40 tuổi: 02 người; | + Trên 50 tuổi: 08 người. |

- Trình độ chuyên môn:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| + Thạc sĩ: 0 người; | + Cao đẳng: 0 người; |
| + Đại học: 27 người; | + Trung cấp: 0 người |

- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 01 người; Sơ cấp: 15 người.

- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Tiểu học hạng II và tương đương: 13 người; viên chức hạng III và tương đương: 13 người; viên chức hạng IV và tương đương: 01 người.

4.2. Hợp đồng lao động: 01

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo

- a) Lãnh đạo: 01 người (Hiệu trưởng)
b) Số lượng Tổ trưởng: 04 người.
c) Số lượng Tổ phó: 03 người.

5. Cơ sở vật chất:

- | | |
|--|--------------------------|
| ✓ Diện tích trụ sở: 4.100 m ² | ✓ Phòng bộ môn: 04 |
| ✓ Phòng học: 18 phòng | ✓ Nhà ăn: 02 |
| ✓ Phòng Hiệu trưởng: 01 | ✓ Thư viện: 01 |
| ✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 01 | ✓ Công trình vệ sinh: 06 |

II. Trường Tiểu học Tây Phong

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Tiểu học Tây Phong là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Tiểu học Tây Phong có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Tiểu học Tây Phong.

1.2. Trường Tiểu học Tây Phong thực hiện hai chức năng cốt lõi bao gồm: Tổ chức giảng dạy, học tập chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học nhằm hình thành, phát triển những yếu tố căn bản về phẩm chất và năng lực của học sinh; Thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục bắt buộc tại địa phương, đồng thời quản lý toàn diện viên chức, người lao động, học sinh và cơ sở vật chất theo quy định của pháp luật.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Tân Phong, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Tiểu học Tây Phong tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tuyển sinh và quản lý học sinh; thực hiện phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc tại địa phương. Nhà trường chịu trách nhiệm quản lý viên chức, người lao động; quản lý, sử dụng đất đai, cơ sở vật chất, thiết bị và tài chính theo quy định. Đồng thời, trường thực hiện tự đánh giá, bảo đảm chất lượng giáo dục; phối hợp với gia đình, tổ chức và cá nhân để thực hiện các hoạt động giáo dục và bảo đảm an toàn trong trường học.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 0 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc Trường gồm:

a) Tổ 1

c) Tổ 4-5

b) Tổ 2-3

d) Tổ Văn phòng

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

4.1. Biên chế

- Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 22 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 22 người). Thiếu 01 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 21 người, trong đó:

- Độ tuổi:

+ Từ 30 tuổi trở xuống: 0 người;

+ Từ 41-50 tuổi: 04 người;

+ Từ 31-40 tuổi: 01 người;

+ Trên 50 tuổi: 16 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Tiến sĩ: 0 người;

+ Cao đẳng: 04 người;

+ Thạc sĩ: 0 người;

+ Trung cấp: 01 người

+ Đại học: 16 người;

- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 01 người; Sơ cấp: 11 người.
- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Tiểu học hạng II và tương đương: 04 người; viên chức hạng III và tương đương: 15 người; viên chức hạng IV và tương đương: 02 người.

4.2. Hợp đồng lao động: 0

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo

a) Lãnh đạo: 01 người (Hiệu trưởng)

b) Số lượng Tổ trưởng: 04 người.

c) Số lượng Tổ phó: 0 người.

5. Cơ sở vật chất:

✓ Diện tích trụ sở: 6.740,5 m²

✓ Phòng bộ môn: 05

✓ Phòng học: 11 phòng

✓ Nhà ăn: 0

✓ Phòng Hiệu trưởng: 01

✓ Thư viện: 01

✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 01

✓ Công trình vệ sinh: 04

III. Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến.

1.2. Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến thực hiện hai chức năng cốt lõi bao gồm: Tổ chức giảng dạy và học tập liên thông, đồng bộ theo chương trình giáo dục phổ thông từ cấp tiểu học đến cấp trung học cơ sở nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh; Quản lý toàn diện đội ngũ viên chức, người lao động, học sinh, cơ sở vật chất của cả hai cấp học; đồng thời chủ trì công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, chất lượng tại địa phương.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Nguyệt Lũ, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến tổ chức giảng dạy và học tập liên thông theo chương trình giáo dục phổ thông ở cả hai cấp học; thực hiện tuyển sinh, tiếp nhận và quản lý học sinh toàn diện; chủ trì công tác phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc tại địa phương. Nhà trường chịu trách nhiệm quản lý, sắp xếp đội ngũ viên chức, người lao động; quản lý, sử dụng hiệu quả đất đai, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và tài chính của cả hai cấp học theo quy định. Đồng thời, trường thực hiện tự đánh giá, bảo đảm kiểm định chất lượng giáo dục; chủ động phối hợp với gia đình, tổ chức, cá nhân để triển khai các hoạt động giáo dục, định hướng

nghe nghiệp và bảo đảm an toàn trường học.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc cấp Tiểu học gồm:

a) Tổ 1

c) Tổ 4-5

b) Tổ 2-3

d) Tổ Văn phòng

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động cấp tiểu học

4.1. Biên chế

Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 16 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 16 người). Thiếu 03 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 13 người, trong đó:

- Độ tuổi:

+ Từ 30 tuổi trở xuống: 0 người;

+ Từ 41-50 tuổi: 03 người;

+ Từ 31-40 tuổi: 02 người;

+ Trên 50 tuổi: 08 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Tiến sĩ: 0 người;

+ Cao đẳng: 02 người;

+ Thạc sĩ: 0 người;

+ Trung cấp: 0 người

+ Đại học: 11 người;

- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 01 người; Sơ cấp: 03 người.

- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Tiểu học hạng II và tương đương: 4 người; viên chức tiểu học hạng III và tương đương: 09 người.

4.2. Hợp đồng lao động: 0

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo cấp tiểu học

a) Lãnh đạo: 0 người

b) Số lượng Tổ trưởng: 04 người.

c) Số lượng Tổ phó: 0 người.

5. Cơ sở vật chất:

✓ Diện tích trụ sở: 4060,1 m²

✓ Phòng bộ môn: 02

✓ Phòng học: 10 phòng

✓ Nhà đa năng: 0

✓ Phòng Hiệu trưởng: dùng chung

✓ Thư viện: dùng chung

✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 01

✓ Công trình vệ sinh: 01

IV. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được

Trong những năm qua, giáo dục tiểu học trên địa bàn xã được duy trì ổn định, mạng lưới trường lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Hiện nay, cấp tiểu học được tổ chức tại 03 cơ sở giáo dục gồm 02 trường tiểu học và cấp tiểu học của trường tiểu học và trung học cơ sở. Các nhà trường đã duy trì nền nếp dạy học, thực hiện chương trình giáo dục theo quy định, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trên địa bàn.

Công tác huy động trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học được duy trì; kết quả phổ cập giáo dục tiểu học tiếp tục được giữ vững. Các nhà trường từng bước thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được quan tâm đầu tư; các trường đã chủ động khai thác cơ sở vật chất hiện có để phục vụ tổ chức dạy học. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học được đẩy mạnh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Chất lượng giáo dục đại trà từng bước được nâng lên; các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, trải nghiệm và giáo dục kỹ năng cho học sinh được quan tâm. Công tác xã hội hóa giáo dục, khuyến học, khuyến tài tiếp tục nhận được sự quan tâm, đồng hành của phụ huynh, tổ chức, cá nhân và Nhân dân.

2. Tồn tại, hạn chế

Mặc dù mạng lưới trường tiểu học trên địa bàn xã cơ bản đáp ứng nhu cầu của Nhân dân, song trước yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo và thực hiện chủ trương tinh gọn tổ chức bộ máy, hệ thống trường tiểu học vẫn còn một số tồn tại, hạn chế sau:

2.1. Cấp tiểu học còn được tổ chức tại nhiều đầu mối

Hiện nay, cấp tiểu học được tổ chức tại 03 cơ sở giáo dục trên địa bàn xã. Các cơ sở này được hình thành từ điều kiện lịch sử trước khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính, dẫn đến việc tổ chức quản lý, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và nguồn lực đầu tư còn phân tán.

Việc duy trì nhiều đầu mối trong điều kiện quy mô học sinh giữa các trường chưa đồng đều làm hạn chế khả năng tập trung nguồn lực, điều tiết đội ngũ và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

2.2. Đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều về cơ cấu

Việc bố trí đội ngũ giáo viên giữa các cơ sở giáo dục còn có sự chênh lệch, nhất là đối với giáo viên các môn học và hoạt động giáo dục theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Do các trường hoạt động độc lập, việc điều tiết, bố trí giáo viên giữa các khối lớp, môn học và các hoạt động giáo dục còn gặp khó khăn; một số giáo viên phải thực hiện nhiều nhiệm vụ kiêm nhiệm, trong khi nguồn lực giáo viên ở một số môn học chưa được sử dụng tối ưu.

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chưa đồng bộ

Cơ sở vật chất giữa các cơ sở giáo dục tiểu học chưa thực sự đồng đều. Một số công trình, phòng học, phòng chức năng, thư viện, khu vui chơi, sân chơi và các hạng mục phụ trợ cần tiếp tục được sửa chữa, nâng cấp.

Thiết bị dạy học phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số ở một số cơ sở còn thiếu hoặc chưa đồng bộ. Việc đầu tư phân tán tại nhiều đầu mối làm giảm khả năng tập trung nguồn lực để đầu tư chiều sâu.

2.4. Quy mô và môi trường chuyên môn chưa phát huy hết lợi thế

Việc tổ chức cấp tiểu học tại nhiều đầu mối với quy mô khác nhau làm hạn chế khả năng tập trung đội ngũ và tổ chức các hoạt động chuyên môn có quy mô lớn.

Sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, xây dựng chuyên đề, phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán, bồi dưỡng học sinh có năng lực và hỗ trợ học sinh còn hạn chế nhất định do nguồn lực chuyên môn bị phân tán.

2.5. Chưa phát huy tối đa lợi thế sau sắp xếp đơn vị hành chính

Sau khi xã Ái Quốc được thành lập trên cơ sở sắp xếp các đơn vị hành chính, địa bàn, dân số và điều kiện kết nối giữa các khu dân cư có sự thay đổi. Tuy nhiên, cấp tiểu học vẫn được tổ chức theo các đầu mối trường học hình thành trước đây.

Việc chưa tổ chức lại mạng lưới cấp tiểu học tương ứng với điều kiện mới làm hạn chế khả năng tập trung nguồn lực và xây dựng một đầu mối quản lý, chuyên môn thống nhất.

2.6. Áp lực thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đặt ra yêu cầu cao về đội ngũ giáo viên, thiết bị dạy học, tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin.

Trong điều kiện nguồn lực còn phân tán tại nhiều cơ sở, việc đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và triển khai các giải pháp chuyển đổi số chưa phát huy hết hiệu quả. Việc tổ chức lại cấp tiểu học sẽ tạo điều kiện tập trung nguồn lực và nâng cao năng lực quản trị, đáp ứng tốt hơn yêu cầu đổi mới giáo dục.

2.7. Hiệu quả sử dụng ngân sách và nguồn lực công cần được nâng cao

Việc duy trì nhiều đầu mối quản lý cấp tiểu học dẫn đến nhu cầu chi thường xuyên cho quản lý, vận hành, sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất và các hoạt động khác.

Trong điều kiện ngân sách nhà nước cần được sử dụng tiết kiệm, hiệu quả, việc tổ chức lại cấp tiểu học theo hướng tinh gọn đầu mối, tập trung nguồn lực sẽ góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách và tạo điều kiện đầu tư có trọng tâm cho giáo dục.

Những tồn tại, hạn chế nêu trên cho thấy việc tổ chức cấp tiểu học tại nhiều đầu mối chưa phát huy tối đa hiệu quả nguồn lực. Việc sáp nhập 02 trường tiểu học

và tổ chức lại cấp tiểu học của trường tiểu học và trung học cơ sở để hình thành một đầu mối trường tiểu học có quy mô phù hợp là yêu cầu cần thiết, nhằm tinh gọn bộ máy quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ và cơ sở vật chất, tập trung nguồn lực đầu tư và nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trên địa bàn xã.

Phần III

PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁI QUỐC TRÊN CƠ SỞ SÁP NHẬP TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY GIANG, TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY PHONG VÀ CẤP TIỂU HỌC TRƯỜNG TH&THCS TÂY TIẾN

I. MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC, TIÊU CHÍ

1. Mục tiêu

Mục tiêu chung:

Sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới các trường tiểu học trên địa bàn xã Ái Quốc phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy mô dân số, số lượng học sinh và phân bố dân cư; chuyển trọng tâm từ việc giảm đầu mỗi đơn thuần sang tái cấu trúc mạng lưới trường, lớp theo hướng hợp lý, ổn định và hiệu quả, bảo đảm thuận lợi cho học sinh và phụ huynh, đồng thời tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

Đổi mới phương thức quản trị nhà trường, hình thành đầu mối trường tiểu học có quy mô phù hợp, tạo điều kiện tập trung và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các nguồn lực đầu tư; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện tinh gọn đầu mối quản lý gắn với cơ cấu lại, bố trí và sử dụng đội ngũ theo vị trí việc làm, bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên theo môn học, khối lớp và yêu cầu thực tế; nâng cao hiệu quả quản lý, tổ chức dạy học và chất lượng giáo dục toàn diện ở cấp tiểu học.

2. Nguyên tắc

Việc sắp xếp, tổ chức lại cấp tiểu học trên địa bàn xã Ái Quốc được thực hiện theo các nguyên tắc sau:

Phù hợp thực tiễn: Việc sắp xếp phải căn cứ vào quy mô dân số, số lượng học sinh tiểu học, phân bố dân cư, điều kiện giao thông, cơ sở vật chất và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học và năng lực quản trị nhà trường làm định hướng xuyên suốt.

Lấy người học làm trung tâm: Bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục của học sinh; bảo đảm học sinh được học tập trong môi trường an toàn, thuận lợi; hạn chế tối đa việc tăng khoảng cách, thời gian đi lại và chi phí đưa đón của gia đình; không để việc sắp xếp trường ảnh hưởng đến việc duy trì sĩ số và quyền học tập của học sinh.

Khoa học và chuyên môn: Việc sắp xếp phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học, yêu cầu tổ chức dạy học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bảo đảm tính liên tục của quá trình giáo dục, hạn chế tối đa tác động không thuận lợi đến học sinh, giáo viên và phụ huynh.

Hiệu quả nguồn lực: Gắn việc sắp xếp mạng lưới với việc sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài sản công; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học; đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị nhà trường.

Ổn định và liên tục: Việc sắp xếp phải được chuẩn bị đồng bộ, phù hợp với thời điểm tổ chức năm học 2026 - 2027; bảo đảm hoạt động dạy học và giáo dục học sinh được duy trì liên tục, ổn định, an toàn, không làm gián đoạn chương trình giáo dục.

Dân chủ và minh bạch: Bảo đảm công khai, minh bạch trong quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện phương án; phát huy dân chủ, tiếp thu ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

3. Tiêu chí

Việc sắp xếp cấp tiểu học trên địa bàn xã Ái Quốc được thực hiện trên cơ sở Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và các quy định có liên quan; bảo đảm các tiêu chí sau:

- Sắp xếp các cơ sở giáo dục tiểu học có quy mô dưới 40 lớp, theo hướng hình thành một trường tiểu học có quy mô phù hợp, gồm trụ sở chính và các phân hiệu, bảo đảm thuận lợi cho học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Thực hiện sắp xếp các cơ sở đang tổ chức cấp tiểu học trên địa bàn xã theo phương án được cấp có thẩm quyền phê duyệt; trong đó sáp nhập 02 trường tiểu học và tổ chức lại cấp tiểu học của trường tiểu học và trung học cơ sở để hình thành một đầu mối trường tiểu học thống nhất.

- Quy mô trường, số lớp, số học sinh và việc bố trí phân hiệu sau sắp xếp phải phù hợp với quy mô dân số, số lượng học sinh, điều kiện giao thông, khoảng cách đến trường, cơ sở vật chất và khả năng tổ chức dạy học.

- Cơ cấu tổ chức của trường sau sắp xếp gồm 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, bộ phận hành chính - nhân sự dùng chung và các tổ chuyên môn được tổ chức phù hợp với quy mô trường, số lớp, số phân hiệu và yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được rà soát, bố trí và sử dụng theo vị trí việc làm, trình độ chuyên môn, năng lực và nhu cầu thực tế; ưu tiên bảo đảm đủ giáo viên theo cơ cấu môn học, khối lớp và các hoạt động giáo dục.

- Cơ sở vật chất, đất đai, tài sản, thiết bị dạy học của các cơ sở trước sắp xếp được rà soát, xử lý và khai thác theo hướng tập trung, tiết kiệm, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học.

- Không sáp nhập trường tiểu học với trường mầm non hoặc trường THCS.

II. PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁI QUỐC TRÊN CƠ SỞ SÁP NHẬP TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY GIANG, TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂY PHONG VÀ CẤP TIỂU HỌC TRƯỜNG TIỂU HỌC &THCS TÂY TIẾN

1. Thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc thuộc UBND xã Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập 02 trường Tiểu học Tây Giang, Trường Tiểu học Tây Phong và cấp tiểu học của trường TH&THCS Tây Tiến.

- Tên trường: Trường Tiểu học Ái Quốc.
- + Trụ sở chính đặt tại thôn Thư Điền, diện tích 4.100 m².
- + Phân hiệu Tiểu học Tây Tiến, vị trí tại thôn Nguyệt Lũ, diện tích khoảng 4.060,1 m².
- + Phân hiệu Tiểu học Tây Phong, vị trí tại thôn Tân Phong, diện tích 6.740,5 m².
- Biên chế được giao: 66 biên chế viên chức. Biên chế có mặt: 61 + 1 HĐBHXH.

2. Vị trí, chức năng

Trường Tiểu học Ái Quốc là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Tiểu học Ái Quốc có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Tiểu học Ái Quốc.

Trường Tiểu học Ái Quốc thực hiện hai chức năng cốt lõi bao gồm: Tổ chức giảng dạy, học tập chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học nhằm hình thành, phát triển những yếu tố căn bản về phẩm chất và năng lực của học sinh; Thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục bắt buộc tại địa phương, đồng thời quản lý toàn diện viên chức, người lao động, học sinh và cơ sở vật chất theo quy định của pháp luật.

3. Nhiệm vụ, quyền hạn: Thực hiện theo Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Cơ cấu tổ chức

- Lãnh đạo: Hiệu trưởng và 03 Phó Hiệu trưởng, trong đó trụ sở chính gồm Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng, các phân hiệu còn lại mỗi phân hiệu 01 Phó Hiệu trưởng.
- Các tổ chuyên môn, nghiệp vụ: Thực hiện theo Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

5. Biên chế sự nghiệp, hợp đồng lao động của đơn vị sau sáp nhập.

- Số biên chế viên chức sự nghiệp được điều chỉnh tạm giao năm 2026: 66 biên chế. Trong đó Trường Tiểu học Tây Giang 28 biên chế, Trường Tiểu học Tây Phong 22 biên chế, cấp Tiểu học Trường TH&THCS Tây Tiến 16 biên chế.

- Trường có 01 hợp đồng lao động hưởng lương từ ngân sách nhà nước.

6. Phương án sắp xếp đội ngũ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục.

- Số lượng cán bộ quản lý

+ Số lượng cán bộ quản lý Trường Tiểu học Ái Quốc theo quy định sau khi sáp nhập: 04 người: Hiệu trưởng và không quá 03 Phó Hiệu trưởng.

+ Số lượng cán bộ quản lý Trường Tiểu học Ái Quốc có mặt trước khi sáp nhập: 02 người: 02 Hiệu trưởng và 0 Phó Hiệu trưởng.

+ Như vậy, sau khi sáp nhập, Trường Tiểu học Ái Quốc sẽ có số lượng cán bộ quản lý còn thiếu so với quy định. Số lượng cấp phó còn thiếu sau khi hợp nhất, sẽ thực hiện kiện toàn theo quy định.

- Số lượng giáo viên

Sáp nhập nguyên trạng đội ngũ giáo viên của Trường Tiểu học Tây Giang (24), Trường Tiểu học Tây Phong (18), cấp tiểu học trường TH&THCS Tây Tiến (11).

- Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục

+ Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục Trường Tiểu học Ái Quốc theo quy định sau khi sáp nhập: 05 người.

+ Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục có mặt trước khi sáp nhập: 06 người (mỗi đơn vị 2 người).

+ Như vậy, sau khi sáp nhập, Trường Tiểu học Ái Quốc sẽ có số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục dôi dư so với quy định 01 người. Số lượng nhân viên dôi dư sau khi sáp nhập, sẽ thực hiện theo Công văn số 5219/UBND-KGVX ngày 06/8/2026, Công văn số 5364/UBND-KGVX, ngày 12/8/2026 của UBND tỉnh hướng dẫn tạm thời về tiêu chuẩn, tiêu chí đối với lãnh đạo, nhân viên hành chính và phương án bố trí khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục công lập và quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước hiện hành. Cụ thể, 01 biên chế là nhân viên hỗ trợ giáo dục sẽ điều chuyển và được bố trí làm việc tại các trường học còn thiếu vị trí nhân viên hỗ trợ trên địa bàn.

- Đối với các Tổ chuyên môn, nghiệp vụ được thành lập theo quy định hiện hành.

- Đối với các vị trí Tổ trưởng, Tổ phó sau khi hợp nhất, Hiệu trưởng căn cứ vào trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, quy định về tiêu chuẩn đối với Tổ trưởng, Tổ phó, Hiệu trưởng quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng, Tổ phó đảm bảo đúng quy định về cơ cấu và số lượng.

7. Phương án xử lý tài sản, tài chính, ngân sách

Trường Tiểu học Ái Quốc sau khi sáp nhập thực hiện:

- Tiếp nhận nguyên trạng tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính, ngân sách nhà nước từ Trường Tiểu học Tây Giang, Trường Tiểu học Tây Phong và cấp tiểu học Trường TH&THCS Tây Tiến (trước khi sáp nhập). Khi bàn giao, tiếp nhận phải lập biên bản bàn giao, tiếp nhận giữa các bên theo quy định của pháp luật hiện hành. Việc bàn giao, tiếp nhận các nguồn tài chính nhà nước (kinh phí từ phí được khấu trừ, để lại theo pháp luật phí, lệ phí; các khoản thu khác của đơn vị theo quy định pháp luật; quỹ trích lập theo cơ chế tài chính;...), công nợ (các khoản còn phải trả cho tổ chức, cá nhân khác) theo nguyên tắc thực hiện kiểm kê, đối chiếu giá trị trên sổ sách, sổ dư... đảm bảo khớp đúng; lập báo cáo kiểm kê; trường hợp có chênh lệch phải xử lý chênh lệch trước khi bàn giao; đồng thời đảm bảo các hoạt động thông suốt ngay sau khi bàn giao.

- Có trách nhiệm mở sổ sách theo dõi, quản lý tài sản, tài chính theo quy định của Nhà nước.

III. KẾT LUẬN

Căn cứ các nội dung đánh giá, rà soát và đối chiếu với các tiêu chí sắp xếp cơ sở giáo dục, Trường Tiểu học Tây Giang, Trường Tiểu học Tây Phong và cấp tiểu học của Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến đáp ứng các tiêu chí để sắp xếp, tổ chức lại, thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc theo Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và các quy định của pháp luật có liên quan.

Việc thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc trên cơ sở sắp xếp các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học nêu trên là phù hợp với định hướng tổ chức lại mạng lưới trường, lớp trên địa bàn xã; góp phần hình thành một đầu mối trường tiểu học có quy mô phù hợp, tổ chức quản lý thống nhất, tinh gọn và hiệu quả; tạo điều kiện sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tập trung nguồn lực nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Phương án bố trí biên chế nêu trên là giải pháp trước mắt nhằm giải quyết số lượng viên chức dôi dư tại các vị trí việc làm chuyên môn dùng chung, đồng thời bảo đảm hoạt động của Trường Tiểu học Ái Quốc sau sáp nhập. Trong thời gian thực hiện, trường hợp viên chức đảm nhiệm các vị trí việc làm chuyên môn dùng chung nghỉ hưu, thôi việc, chuyển công tác thì không thực hiện tuyển dụng mới hoặc bố trí thay thế vào các vị trí này; việc sắp xếp, phân công nhiệm vụ tiếp tục được thực hiện trên cơ sở sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có cho đến khi cơ quan có thẩm quyền ban hành quy định mới về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập. Khi có quy

định mới, việc bố trí biên chế tại các vị trí việc làm này chung thực hiện theo quy định của cơ quan có thẩm quyền.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, tham mưu UBND xã xây dựng Đề án và tổ chức triển khai thực hiện; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình thực hiện; kịp thời tham mưu giải quyết hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Phối hợp với Ban Xây dựng Đảng tham mưu UBND xã về phương án sắp xếp, bố trí cán bộ quản lý trường tiểu học sau sắp xếp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xem xét, cho ý kiến trước khi Chủ tịch UBND xã thực hiện việc bổ nhiệm theo thẩm quyền.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, tham mưu phương án bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp và yêu cầu tổ chức dạy học sau sắp xếp; bảo đảm cơ cấu giáo viên theo môn học, khối lớp và các hoạt động giáo dục.

- Phối hợp tham mưu UBND xã huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức dạy học tại trường, các phân hiệu sau sắp xếp.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Đề án; tổng hợp, đánh giá kết quả và tham mưu UBND xã báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

2. Phòng Kinh tế xã

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, quỹ đất, công trình xây dựng, tài sản, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục tiểu học; tham mưu UBND xã phương án quản lý, sử dụng hiệu quả sau khi thực hiện sắp xếp.

- Tham mưu kế hoạch sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, đầu tư cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thư viện, khu vui chơi, sân chơi, thiết bị dạy học và các công trình phụ trợ nhằm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học sau sắp xếp.

- Chủ trì, phối hợp hướng dẫn các đơn vị tổ chức kiểm kê, bàn giao, tiếp nhận, điều chuyển cơ sở vật chất, tài sản, thiết bị dạy học và các công trình thuộc các cơ sở giáo dục theo Đề án; bảo đảm quản lý, sử dụng tài sản công đúng quy định, công khai, minh bạch, hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, khai thác và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công sau khi hoàn thành việc sắp xếp; kịp thời tham mưu UBND xã giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

3. Công an xã

- Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn tại các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai sắp xếp.

- nắm tình hình, dự luận trên địa bàn; kịp thời tham mưu xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến an ninh, trật tự và an toàn trường học.

4. Các thôn trên địa bàn xã

- Phối hợp tuyên truyền chủ trương, mục tiêu, ý nghĩa của việc sắp xếp mạng lưới trường tiểu học đến Nhân dân và cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với nhà trường trong công tác huy động học sinh ra lớp, bảo đảm quyền học tập của học sinh và giữ ổn định tình hình tại địa phương.

5. Các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học trên địa bàn xã

- Chủ động rà soát, đánh giá thực trạng quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, tài sản và các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục; cung cấp đầy đủ, kịp thời thông tin, số liệu phục vụ xây dựng và triển khai Đề án.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình triển khai thực hiện Đề án; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về mục đích, yêu cầu, lộ trình thực hiện việc sắp xếp; tạo sự thống nhất, đồng thuận trong quá trình triển khai.

- Chủ động xây dựng phương án tổ chức dạy học, bố trí lớp học, phân công giáo viên và các hoạt động giáo dục phù hợp sau sắp xếp; bảo đảm hoạt động giáo dục diễn ra liên tục, ổn định, an toàn, hiệu quả; không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và quyền học tập của học sinh.

- Thực hiện quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài sản và các nguồn lực hiện có; đề xuất nhu cầu sửa chữa, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục sau sắp xếp.

- Thực hiện bàn giao hồ sơ, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, nhân sự và các nội dung có liên quan khi thực hiện sắp xếp theo đúng quy định; bảo đảm đầy đủ, công khai, minh bạch, chặt chẽ, không để thất thoát tài sản nhà nước.

6. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân thực hiện chủ trương sắp xếp mạng lưới trường tiểu học.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; phối hợp nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của Nhân dân, cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh; phản ánh, kiến nghị với UBND xã để kịp thời giải quyết những vấn đề phát sinh.

7. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng

Tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy xã sớm kiện toàn tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý Trường Tiểu học Ái Quốc sau khi thực hiện sắp xếp; bảo đảm đủ số lượng, tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định, đáp ứng yêu cầu quản lý, điều hành; góp phần ổn định tổ chức bộ máy, duy trì hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trên địa bàn.

Trên đây là Đề án thành lập Trường Tiểu học Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Tiểu học Tây Giang, Trường Tiểu học Tây Phong và cấp tiểu học của Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh,
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Nội vụ;
- Thường trực Đảng ủy;
- Lãnh đạo UBND;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn;
- Các trường học;
- Các cơ sở thôn;
- Lưu VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Đặng Xuân Diệu

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
XÃ ÁI QUỐC Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /ĐA-UBND

Ái Quốc, ngày tháng 8 năm 2026

ĐỀ ÁN

**Thành lập Trường Trung học cơ sở Ái Quốc trên
cơ sở sáp nhập Trường Trung học cơ sở Giang Phong
và cấp THCS Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật số 123/2025/QH15 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Căn cứ thực tiễn các cơ sở giáo dục có cấp THCS trên địa bàn;

Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc xây dựng Đề án Thành lập Trường Trung học cơ sở Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Trung học cơ sở Giang Phong và cấp THCS Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến. Cụ thể như sau:

Phần I

SỰ CẦN THIẾT, CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT

Sau khi thực hiện chủ trương sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, xã Ái Quốc được thành lập trên cơ sở sắp xếp các đơn vị hành chính theo quy định của Trung ương và của tỉnh. Cùng với quá trình kiện toàn tổ chức bộ máy chính quyền địa phương, việc rà soát, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn xã là yêu cầu cần thiết nhằm bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, số lượng học sinh, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay.

Hiện nay, trên địa bàn xã Ái Quốc có 01 trường trung học cơ sở và 01 trường tiểu học và trung học cơ sở. Như vậy, cấp trung học cơ sở được tổ chức tại 02 cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, duy trì ổn định hoạt động dạy và học, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục trung học cơ

sở trên địa bàn. Tuy nhiên, việc tổ chức cấp trung học cơ sở tại 02 đầu mối trường học dẫn đến bộ máy quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục còn phân tán. Trong điều kiện quy mô học sinh và mạng lưới trường lớp của xã có sự thay đổi sau sắp xếp đơn vị hành chính, việc duy trì nhiều đầu mối quản lý cấp trung học cơ sở đặt ra yêu cầu tiếp tục rà soát, tổ chức lại theo hướng tinh gọn, hợp lý, tập trung nguồn lực và nâng cao hiệu quả quản lý, tổ chức dạy học.

Bên cạnh đó, việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp trung học cơ sở đặt ra yêu cầu ngày càng cao về đội ngũ giáo viên theo từng môn học, tổ chức các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Việc tổ chức cấp trung học cơ sở tại nhiều đầu mối có thể dẫn đến nguồn lực về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí hoạt động chưa được tập trung, khai thác và sử dụng tối ưu; đồng thời hạn chế khả năng điều tiết, bố trí và sử dụng đội ngũ giáo viên giữa các khối lớp, các môn học và các hoạt động giáo dục.

Việc sắp xếp, tổ chức lại cấp trung học cơ sở trên địa bàn xã theo hướng hợp nhất trường trung học cơ sở và cấp trung học cơ sở của trường tiểu học và trung học cơ sở để hình thành một đầu mối trường trung học cơ sở thống nhất là cần thiết, phù hợp với điều kiện thực tế về quy mô học sinh, mạng lưới trường lớp và khả năng bố trí, sử dụng cơ sở vật chất, đội ngũ hiện có. Phương án này góp phần giảm đầu mối quản lý, khắc phục tình trạng phân tán nguồn lực; tạo điều kiện tập trung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học và kinh phí hoạt động; đồng thời tăng cường khả năng tổ chức, điều hành và thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở.

Mặt khác, việc sắp xếp cấp trung học cơ sở phải được thực hiện trên cơ sở bảo đảm quyền và lợi ích học tập của học sinh, phù hợp với điều kiện đi lại, khoảng cách đến trường và khả năng đưa đón học sinh của gia đình; không làm ảnh hưởng đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Đồng thời, quá trình sắp xếp phải bảo đảm khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, đất đai, tài sản công và đội ngũ hiện có; thực hiện việc bố trí, phân công đội ngũ phù hợp với vị trí việc làm, chuyên môn, nghiệp vụ và yêu cầu thực tế của trường sau sắp xếp. Đây là yêu cầu quan trọng nhằm thực hiện đồng thời chủ trương tinh gọn tổ chức bộ máy, giảm đầu mối đơn vị sự nghiệp công lập với mục tiêu duy trì ổn định và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn xã.

Theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh về tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập, việc xây dựng Đề án Thành lập Trường Trung học cơ sở Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Trung học cơ sở Giang Phong và cấp

THCS Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến là cần thiết nhằm cụ thể hóa các chủ trương, định hướng về đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy và phát triển giáo dục; đồng thời bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp.

Việc thành lập trường Trung học cơ sở Ái Quốc hướng tới xây dựng một đầu mối trường trung học cơ sở có quy mô phù hợp, tổ chức quản lý tinh gọn, thống nhất; sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Việc tổ chức lại cấp trung học cơ sở cũng tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn, thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và chuẩn bị cho học sinh tham gia tuyển sinh vào lớp 10. Qua đó góp phần nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục, sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn lực công và thực hiện mục tiêu phát triển giáo dục trung học cơ sở của xã trong giai đoạn mới.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15; Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật số 123/2025/QH15 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục;

- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

- Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 và số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 4054/BGDDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Nghị quyết số 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Công văn số 8617/BNV-TCBC ngày 08/8/2026 của Bộ Nội vụ về việc giải quyết chính sách đối với viên chức lãnh đạo, quản lý và nhân sự hỗ trợ giáo dục tại các cơ sở giáo dục; việc chỉnh lý, quản lý bàn giao hồ sơ, tài liệu lưu trữ khi sắp xếp cơ sở giáo dục.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 23/10/2025 của Tỉnh ủy Hưng Yên về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 31/12/2025 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị;

- Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên Phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

- Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Ái Quốc lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Căn cứ quy mô trường, lớp, học sinh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; Nhu cầu phát triển giáo dục và đào tạo, yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, sử dụng hiệu quả nguồn lực và tinh gọn đầu mối quản lý tại địa phương.

Phần II

THỰC TRẠNG VỀ CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, SỐ LƯỢNG NGƯỜI LÀM VIỆC CỦA CÁC TRƯỜNG THCS TRƯỚC KHI SÁP NHẬP

I. Trường Trung học cơ sở Giang Phong

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Trung học cơ sở Giang Phong là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Trung học cơ sở Giang Phong có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Trung học cơ sở Giang Phong.

1.2. Trường Trung học cơ sở Giang Phong thực hiện hai chức năng cốt lõi bao gồm: (1) Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở từ lớp 6 đến lớp 9 nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện, làm giàu phẩm chất, năng lực và định hướng nghề nghiệp; (2) Quản lý toàn diện đội ngũ viên chức, người lao động, học sinh và cơ sở vật chất; phối hợp chặt chẽ với gia đình, tổ chức, cá nhân tại địa phương để thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, chất lượng.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Thư Điền, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Trung học cơ sở Giang Phong tổ chức giảng dạy và học tập theo chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở; tuyển sinh, tiếp nhận và quản lý học sinh; thực hiện phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương. Nhà trường chịu trách nhiệm quản lý viên chức, người lao động; quản lý, sử dụng hiệu quả đất đai, cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài chính theo đúng quy định. Đồng thời, trường thực hiện kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục; chủ động phối hợp với gia đình, tổ chức, cá nhân để triển khai các hoạt động giáo dục, hướng nghiệp và bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc Trường gồm:

a) Tổ Khoa học tự nhiên b) Tổ Khoa học xã hội c) Tổ Văn phòng

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

4.1. Biên chế

Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 37 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 37 người). Thiếu 04 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 33 người, trong đó:

- Độ tuổi:

+ Từ 30 tuổi trở xuống: 0 người;	+ Từ 41-50 tuổi: 22 người;
+ Từ 31-40 tuổi: 04 người;	+ Trên 50 tuổi: 07 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Tiến sĩ: 0 người;	+ Cao đẳng: 03 người;
+ Thạc sĩ: 0 người;	+ Trung cấp: 0 người

- + Đại học: 30 người;
- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 02 người; Sơ cấp: 10 người.
- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên THCS hạng II và tương đương: 21 người; viên chức hạng III và tương đương: 10 người; viên chức hạng IV và tương đương: 02 người.

4.2. Hợp đồng lao động: 0

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo

a) Lãnh đạo: 02 người (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng)

b) Số lượng Tổ trưởng: 03 người.

c) Số lượng Tổ phó: 02 người.

5. Cơ sở vật chất:

- | | |
|---|--------------------------|
| ✓ Diện tích trụ sở: 15.633 m ² | ✓ Phòng bộ môn: 08 |
| ✓ Phòng học: 17 phòng | ✓ Nhà đa năng: 01 |
| ✓ Phòng Hiệu trưởng: 01 | ✓ Thư viện: 01 |
| ✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 01 | ✓ Công trình vệ sinh: 05 |

II. Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến

1. Vị trí, chức năng

1.1. Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến.

1.2. Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến thực hiện hai chức năng cốt lõi bao gồm: (1) Tổ chức giảng dạy và học tập liên thông, đồng bộ theo chương trình giáo dục phổ thông từ cấp tiểu học đến cấp trung học cơ sở nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh; (2) Quản lý toàn diện đội ngũ viên chức, người lao động, học sinh, cơ sở vật chất của cả hai cấp học; đồng thời chủ trì công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, chất lượng tại địa phương.

1.3. Trụ sở làm việc: Thôn Nguyệt Lũ, xã Ái Quốc, tỉnh Hưng Yên.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

Trường Tiểu học & Trung học cơ sở Tây Tiến tổ chức giảng dạy và học tập liên thông theo chương trình giáo dục phổ thông ở cả hai cấp học; thực hiện tuyển sinh, tiếp nhận và quản lý học sinh toàn diện; chủ trì công tác phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc tại địa phương. Nhà trường chịu trách nhiệm quản lý, sắp xếp đội ngũ viên chức, người lao động; quản lý, sử dụng hiệu quả đất đai, cơ sở vật chất,

trang thiết bị dạy học và tài chính của cả hai cấp học theo quy định. Đồng thời, trường thực hiện tự đánh giá, bảo đảm kiểm định chất lượng giáo dục; chủ động phối hợp với gia đình, tổ chức, cá nhân để triển khai các hoạt động giáo dục, định hướng nghề nghiệp và bảo đảm an toàn trường học.

3. Tổ chức bộ máy

3.1. Ban Giám hiệu: 01 Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng

3.2. Các Tổ chuyên môn thuộc cấp THCS gồm:

d) Tổ Khoa học tự nhiên

e) Tổ Khoa học xã hội

4. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động cấp THCS

4.1. Biên chế

Số biên chế viên chức được giao năm 2026: 15 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN: 15 người). Thiếu 01 biên chế theo quyết định giao.

Hiện có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 14 người, trong đó:

- Độ tuổi:

+ Từ 30 tuổi trở xuống: 01 người;

+ Từ 41-50 tuổi: 04 người;

+ Từ 31-40 tuổi: 03 người;

+ Trên 50 tuổi: 06 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Tiến sĩ: 0 người;

+ Cao đẳng: 0 người;

+ Thạc sĩ: 0 người;

+ Trung cấp: 0 người

+ Đại học: 14 người;

- Lý luận chính trị: Cao cấp: 0 người; Trung cấp: 02 người; Sơ cấp: 04 người.

- Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên THCS hạng II và tương đương: 07 người; viên chức THCS hạng III và tương đương: 07 người.

4.2. Hợp đồng lao động: 01

4.3. Thực trạng số lượng lãnh đạo

a) Lãnh đạo: 02 người (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng)

b) Số lượng Tổ trưởng: 02 người.

c) Số lượng Tổ phó: 0 người.

5. Cơ sở vật chất:

✓ Diện tích trụ sở: 4631,4 m²

✓ Phòng bộ môn: 01

✓ Phòng học: 08 phòng

✓ Nhà đa năng: 0

✓ Phòng Hiệu trưởng: 01

✓ Thư viện: 1 dùng chung

✓ Phòng Phó Hiệu trưởng: 01

✓ Công trình vệ sinh: 01

III. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được

Trong những năm qua, giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn xã Ái Quốc được duy trì ổn định, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Hiện nay, cấp trung học cơ sở được tổ chức tại 02 cơ sở giáo dục gồm 01 trường trung học cơ sở và cấp trung học cơ sở của trường tiểu học và trung học cơ sở. Các nhà trường đã thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, duy trì nền nếp dạy học, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Công tác huy động học sinh trong độ tuổi đến trường, duy trì sĩ số và thực hiện phổ cập giáo dục trung học cơ sở được quan tâm; kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở tiếp tục được giữ vững. Các nhà trường từng bước triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học từng bước được đầu tư; việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học được quan tâm. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ được thực hiện thường xuyên.

Chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn từng bước được nâng lên. Các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm, kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao được quan tâm. Công tác tư vấn, định hướng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và chuẩn bị cho học sinh tham gia tuyển sinh vào lớp 10 được các nhà trường chú trọng.

2. Tồn tại, hạn chế

Mặc dù mạng lưới trường trung học cơ sở trên địa bàn xã cơ bản đáp ứng nhu cầu của Nhân dân, song trước yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo và thực hiện chủ trương tinh gọn tổ chức bộ máy, hệ thống trường trung học cơ sở vẫn còn một số tồn tại, hạn chế sau:

2.1. Cấp THCS còn được tổ chức tại 02 đầu mối

Hiện nay, cấp trung học cơ sở được tổ chức tại 01 trường trung học cơ sở và cấp trung học cơ sở của trường tiểu học và trung học cơ sở. Việc duy trì 02 đầu mối quản lý trong điều kiện quy mô học sinh chưa lớn dẫn đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất và các nguồn lực đầu tư còn phân tán.

Mỗi cơ sở vẫn phải duy trì bộ máy quản lý, tổ chức chuyên môn và các điều kiện hoạt động riêng, trong khi nguồn lực có thể được tập trung và sử dụng hiệu quả hơn nếu tổ chức thành một đầu mối thống nhất.

2.2. Cơ cấu đội ngũ giáo viên còn chưa đồng đều

Việc bố trí giáo viên giữa các cơ sở giáo dục chưa thực sự đồng đều, nhất là giáo viên các môn học đặc thù và các môn học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Quy mô từng trường chưa lớn làm hạn chế khả năng điều tiết giáo viên giữa các môn học, khối lớp; việc bố trí giáo viên dạy liên môn, kiêm nhiệm hoặc thực hiện các hoạt động giáo dục còn gặp khó khăn. Việc tổ chức lại cấp THCS sẽ tạo điều kiện tập trung đội ngũ, nâng cao hiệu quả phân công chuyên môn và sử dụng giáo viên.

2.3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học chưa đồng bộ

Cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thư viện, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập và các công trình phục vụ hoạt động giáo dục giữa các cơ sở chưa thực sự đồng đều.

Một số hạng mục cần tiếp tục được sửa chữa, nâng cấp; thiết bị dạy học phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số chưa đồng bộ. Việc đầu tư tại nhiều đầu mối làm phân tán nguồn lực, chưa tạo điều kiện tập trung đầu tư chiều sâu cho một cơ sở có quy mô phù hợp.

2.4. Hoạt động chuyên môn và giáo dục mũi nhọn còn hạn chế về quy mô

Quy mô đội ngũ giáo viên và học sinh tại từng cơ sở chưa lớn, dẫn đến việc tổ chức các tổ, nhóm chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng chuyên đề và phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán còn gặp khó khăn.

Việc tập trung học sinh và giáo viên về một đầu mối sẽ tạo điều kiện thuận lợi hơn để tổ chức bồi dưỡng học sinh có năng lực, phụ đạo học sinh còn hạn chế về kết quả học tập, xây dựng các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm và phát triển giáo dục mũi nhọn.

2.5. Chưa phát huy tối đa lợi thế về quy mô sau sắp xếp đơn vị hành chính

Sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính, địa bàn xã được mở rộng, dân số và điều kiện kết nối giữa các khu dân cư có nhiều thay đổi. Tuy nhiên, mạng lưới cấp THCS vẫn được duy trì theo mô hình tổ chức trước đây.

Việc chưa tổ chức lại cấp THCS theo điều kiện mới làm hạn chế khả năng tập trung nguồn lực, điều phối đội ngũ và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

2.6. Yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ngày càng cao

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp THCS đặt ra yêu cầu cao về đội ngũ giáo viên theo môn học, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

Việc duy trì các đầu mối có quy mô chưa lớn làm cho nguồn lực đầu tư bị phân tán, ảnh hưởng đến khả năng xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, tổ chức các hoạt động giáo dục có chiều sâu và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.7. Hiệu quả sử dụng ngân sách và nguồn lực công cần được nâng cao

Việc duy trì 02 đầu mỗi cấp THCS dẫn đến nhu cầu chi thường xuyên cho công tác quản lý, vận hành, sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trong điều kiện ngân sách còn hạn chế, việc tổ chức lại cấp THCS theo hướng giảm đầu mỗi, tập trung nguồn lực sẽ tạo điều kiện nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, đầu tư cơ sở vật chất và phát triển đội ngũ; đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

Những tồn tại, hạn chế nêu trên cho thấy việc duy trì 02 đầu mỗi cấp THCS chưa phát huy tối đa hiệu quả nguồn lực hiện có. Việc sáp nhập trường THCS với cấp THCS của trường tiểu học và trung học cơ sở để hình thành một đầu mỗi trường THCS thống nhất là yêu cầu cần thiết, nhằm tinh gọn tổ chức bộ máy, tập trung và sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, hướng nghiệp, phân luồng học sinh và chuẩn bị tốt cho học sinh sau khi hoàn thành chương trình THCS.

Phần III

PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRƯỜNG THCS ÁI QUỐC TRÊN CƠ SỞ SÁP NHẬP TRƯỜNG THCS GIANG PHONG VÀ CẤP THCS TRƯỜNG TIỂU HỌC & THCS TÂY TIẾN

I. MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC, TIÊU CHÍ

1. Mục tiêu

Mục tiêu chung:

Sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới các trường trung học cơ sở trên địa bàn xã Ái Quốc phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy mô dân số, số lượng học sinh và phân bố dân cư; chuyển trọng tâm từ việc giảm đầu mỗi đơn thuần sang tái cấu trúc mạng lưới trường, lớp theo hướng hợp lý, ổn định và hiệu quả, bảo đảm điều kiện thuận lợi cho học sinh trong học tập và rèn luyện, đồng thời tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

Đổi mới phương thức quản trị nhà trường, hình thành đầu mỗi trường trung học cơ sở có quy mô phù hợp, tạo điều kiện tập trung và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các nguồn lực đầu tư; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện tinh gọn đầu mỗi quản lý gắn với cơ cấu lại, bố trí và sử dụng đội ngũ theo vị trí việc làm, bảo đảm sử dụng hiệu quả giáo viên theo môn học, khối lớp và yêu cầu thực tế; nâng cao hiệu quả quản lý, tổ chức dạy học, chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, công tác hướng nghiệp,

phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và chuẩn bị tốt cho học sinh tham gia tuyển sinh vào lớp 10.

2. Nguyên tắc

Việc sắp xếp, tổ chức lại cấp trung học cơ sở trên địa bàn xã Ái Quốc được thực hiện theo các nguyên tắc sau:

Phù hợp thực tiễn: Việc sắp xếp phải căn cứ vào quy mô dân số, số lượng học sinh trung học cơ sở, phân bố dân cư, điều kiện giao thông, cơ sở vật chất và yêu cầu phát triển giáo dục của xã; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, năng lực quản trị và hiệu quả hoạt động của nhà trường làm định hướng xuyên suốt.

Lấy người học làm trung tâm: Bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục của học sinh; bảo đảm điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, rèn luyện; hạn chế tối đa việc tăng khoảng cách, thời gian đi lại và chi phí đưa đón; không để việc sắp xếp ảnh hưởng đến việc duy trì sĩ số, chất lượng học tập và cơ hội tiếp tục học tập của học sinh.

Khoa học và chuyên môn: Việc sắp xếp phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh THCS, yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức các hoạt động giáo dục; bảo đảm tính liên tục, ổn định của quá trình dạy học, hạn chế tối đa tác động không thuận lợi đến học sinh, giáo viên và phụ huynh.

Hiệu quả nguồn lực: Gắn việc sắp xếp mạng lưới với việc sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học và tài sản công; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới quản trị và nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên môn.

Ổn định và liên tục: Việc sắp xếp phải được chuẩn bị đồng bộ, phù hợp với thời điểm tổ chức năm học 2026 - 2027; bảo đảm hoạt động dạy học, giáo dục, hướng nghiệp và các hoạt động khác của nhà trường được duy trì liên tục, ổn định, an toàn.

Dân chủ và minh bạch: Bảo đảm công khai, minh bạch trong quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện phương án; phát huy dân chủ, tiếp thu ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

3. Tiêu chí

Việc sắp xếp cấp trung học cơ sở trên địa bàn xã Ái Quốc được thực hiện trên cơ sở Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và các quy định có liên quan; bảo đảm các tiêu chí sau:

- Sắp xếp các cơ sở giáo dục trung học cơ sở có quy mô dưới 45 lớp, theo hướng hình thành một trường THCS có quy mô phù hợp, gồm trụ sở chính và các phân hiệu, bảo đảm thuận lợi cho học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Thực hiện sắp xếp 01 trường THCS với cấp THCS của trường tiểu học và trung học cơ sở để hình thành một đầu mối trường THCS thống nhất trên địa bàn xã.

- Quy mô trường, số lớp, số học sinh và việc bố trí cơ sở, phân hiệu sau sắp xếp phải phù hợp với quy mô dân số, số lượng học sinh, điều kiện giao thông, khoảng cách đến trường, cơ sở vật chất và khả năng tổ chức dạy học.

- Cơ cấu tổ chức của trường sau sắp xếp gồm 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, bộ phận hành chính - nhân sự dùng chung và các tổ chuyên môn được tổ chức phù hợp với quy mô trường, số lớp và yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được rà soát, bố trí và sử dụng theo vị trí việc làm, trình độ chuyên môn, năng lực và nhu cầu thực tế; bảo đảm cơ cấu giáo viên theo môn học, khối lớp và các hoạt động giáo dục; tạo điều kiện phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên và nâng cao chất lượng chuyên môn.

- Các công trình phục vụ hoạt động giáo dục của các cơ sở trước sắp xếp được rà soát, xử lý, khai thác theo hướng tập trung, tiết kiệm, hiệu quả.

- Không sáp nhập trường THCS với trường mầm non hoặc trường tiểu học.

II. PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRƯỜNG THCS ÁI QUỐC TRÊN CƠ SỞ SÁP NHẬP TRƯỜNG THCS GIANG PHONG VÀ CẤP THCS TRƯỜNG TIỂU HỌC & THCS TÂY TIẾN

1. Thành lập Trường Trung học cơ sở Ái Quốc thuộc UBND xã Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Trung học cơ sở Giang Phong và cấp THCS trường TH&THCS Tây Tiến.

- Tên trường: Trường Trung học cơ sở Ái Quốc.

- Trụ sở chính tại thôn Thư Điền, diện tích 6.210 m²; vị trí 2 tại thôn Tân Phong, diện tích 9.423 m².

+ Phân hiệu Trung học cơ sở Tây Tiến, vị trí tại thôn Nguyệt Lũ, diện tích khoảng 5.191 m².

2. Vị trí, chức năng

- Trường Trung học cơ sở Ái Quốc là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Ái Quốc. Trường Trung học cơ sở Ái Quốc có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng. Ủy ban nhân dân xã Ái Quốc trực tiếp quản lý, chỉ đạo Trường Trung học cơ sở Ái Quốc.

- Trường Trung học cơ sở Ái Quốc thực hiện hai chức năng cốt lõi bao gồm: (1) Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở từ lớp 6 đến lớp 9 nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện, làm giàu phẩm chất, năng lực và định hướng nghề nghiệp; (2) Quản lý toàn diện đội ngũ viên chức, người lao động, học sinh và cơ sở vật chất; phối hợp chặt chẽ với gia đình, tổ chức, cá nhân tại địa phương để thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở và bảo đảm môi

trường giáo dục an toàn, chất lượng.

3. Nhiệm vụ, quyền hạn: Thực hiện theo Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Cơ cấu tổ chức

- Lãnh đạo: Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng, trong đó trụ sở chính gồm Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng, phân hiệu còn lại 01 Phó Hiệu trưởng.

- Các tổ chuyên môn, nghiệp vụ: Thực hiện theo Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

5. Biên chế sự nghiệp, hợp đồng lao động của đơn vị sau sáp nhập.

- Số biên chế viên chức sự nghiệp được điều chỉnh tạm giao năm 2026: 52 biên chế. Trong đó Trường THCS Giang Phong 37 biên chế, cấp THCS trường TH&THCS Tây Tiến 15 biên chế.

- Trường có 01 hợp đồng lao động hưởng lương từ ngân sách nhà nước.

6. Phương án sắp xếp đội ngũ lãnh đạo, quản lý, giáo viên, viên chức.

- Số lượng cán bộ quản lý

+ Số lượng cán bộ quản lý Trường THCS Ái Quốc theo quy định sau khi sáp nhập: 03 người: Hiệu trưởng và không quá 02 Phó Hiệu trưởng.

+ Số lượng cán bộ quản lý Trường THCS Ái Quốc có mặt trước khi sáp nhập: 04 người: 02 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng.

+ Như vậy, sau khi sáp nhập, Trường Trung học cơ sở Ái Quốc sẽ có số lượng cán bộ quản lý vượt quy định 01 người. Số lượng cấp phó đôi dư sau khi hợp nhất, sẽ thực hiện theo Công văn số 5219/UBND-KGVX ngày 06/8/2026, Công văn số 5364/UBND-KGVX, ngày 12/8/2026 của UBND tỉnh hướng dẫn tạm thời về tiêu chuẩn, tiêu chí đối với lãnh đạo, nhân viên hành chính và phương án bố trí khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục công lập và quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước hiện hành.

- Số lượng giáo viên

Sáp nhập nguyên trạng đội ngũ giáo viên của Trường THCS Giang Phong, cấp THCS Trường TH&THCS Tây Tiến.

- Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục

+ Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục Trường THCS Ái Quốc theo quy định sau khi sáp nhập: 04 người.

+ Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục có mặt trước khi sáp nhập: 02 người.

+ Như vậy, sau khi sáp nhập, Trường Trung học cơ sở Ái Quốc sẽ có số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục thiếu so với quy định 02 người. Số lượng còn thiếu sẽ được điều động, luân chuyển từ các đơn vị đôi dư sau khi hợp nhất, theo Công văn

số 5219/UBND-KGVX ngày 06/8/2026, Công văn số 5364/UBND-KGVX, ngày 12/8/2026 của UBND tỉnh hướng dẫn tạm thời về tiêu chuẩn, tiêu chí đối với lãnh đạo, nhân viên hành chính và phương án bố trí khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục công lập và quy định của Đảng và pháp luật của Nhà nước hiện hành.

- Đối với các Tổ chuyên môn, nghiệp vụ được thành lập theo quy định hiện hành.

- Đối với các vị trí Tổ trưởng, Tổ phó sau khi hợp nhất, Hiệu trưởng căn cứ vào trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, quy định về tiêu chuẩn đối với Tổ trưởng, Tổ phó, Hiệu trưởng quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng, Tổ phó đảm bảo đúng quy định về cơ cấu và số lượng.

7. Phương án xử lý tài sản, tài chính, ngân sách

Trường THCS Ái Quốc sau khi sáp nhập thực hiện:

- Tiếp nhận nguyên trạng tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính, ngân sách nhà nước từ Trường THCS Giang Phong, cấp THCS trường TH&THCS Tây Tiến (trước khi sáp nhập). Khi bàn giao, tiếp nhận phải lập biên bản bàn giao, tiếp nhận giữa các bên theo quy định của pháp luật hiện hành. Việc bàn giao, tiếp nhận các nguồn tài chính nhà nước (kinh phí từ phí được khấu trừ, để lại theo pháp luật phí, lệ phí; các khoản thu khác của đơn vị theo quy định pháp luật; quỹ trích lập theo cơ chế tài chính;...), công nợ (các khoản còn phải trả cho tổ chức, cá nhân khác) theo nguyên tắc thực hiện kiểm kê, đối chiếu giá trị trên sổ sách, sổ dư... đảm bảo khớp đúng; lập báo cáo kiểm kê; trường hợp có chênh lệch phải xử lý chênh lệch trước khi bàn giao; đồng thời đảm bảo các hoạt động thông suốt ngay sau khi bàn giao.

- Có trách nhiệm mở sổ sách theo dõi, quản lý tài sản, tài chính theo quy định của Nhà nước.

III. KẾT LUẬN

Căn cứ các nội dung đánh giá, rà soát và đối chiếu với các tiêu chí sắp xếp cơ sở giáo dục, Trường Trung học cơ sở Giang Phong và cấp trung học cơ sở của Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Tây Tiến đáp ứng các tiêu chí để sắp xếp, tổ chức lại, thành lập Trường Trung học cơ sở Ái Quốc theo Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và các quy định của pháp luật có liên quan.

Việc thành lập Trường Trung học cơ sở Ái Quốc trên cơ sở sắp xếp các cơ sở giáo dục có cấp trung học cơ sở nêu trên là phù hợp với định hướng tổ chức lại mạng lưới trường, lớp trên địa bàn xã; góp phần hình thành một đầu mối trường THCS có quy mô phù hợp, tổ chức quản lý thống nhất, tinh gọn và hiệu quả; tạo điều kiện sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học và tập trung nguồn lực nâng cao chất lượng giáo dục, đáp

ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

Phương án bố trí biên chế nêu trên là giải pháp trước mắt nhằm giải quyết số lượng viên chức dôi dư tại các vị trí việc làm chuyên môn dùng chung, đồng thời bảo đảm hoạt động của Trường Trung học cơ sở Ái Quốc sắp xếp, sáp nhập. Trong thời gian thực hiện, trường hợp viên chức đảm nhiệm các vị trí việc làm chuyên môn dùng chung nghỉ hưu, thôi việc, chuyển công tác thì không thực hiện tuyển dụng mới hoặc bố trí thay thế vào các vị trí này; việc sắp xếp, phân công nhiệm vụ tiếp tục được thực hiện trên cơ sở sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có cho đến khi cơ quan có thẩm quyền ban hành quy định mới về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập. Khi có quy định mới, việc bố trí biên chế tại các vị trí việc làm này chung thực hiện theo quy định của cơ quan có thẩm quyền.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

- Chủ trì, tham mưu UBND xã xây dựng Đề án và tổ chức triển khai thực hiện; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình thực hiện; kịp thời tham mưu giải quyết hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Phối hợp với Ban Xây dựng Đảng tham mưu UBND xã về phương án sắp xếp, bố trí cán bộ quản lý trường THCS sau sắp xếp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xem xét, cho ý kiến trước khi Chủ tịch UBND xã thực hiện việc bổ nhiệm theo thẩm quyền.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, tham mưu phương án bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp và yêu cầu tổ chức dạy học sau sắp xếp; bảo đảm cơ cấu giáo viên theo môn học, khối lớp và các hoạt động giáo dục.

- Phối hợp tham mưu UBND xã huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học và các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục; đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Đề án; tổng hợp, đánh giá kết quả và tham mưu UBND xã báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

2. Phòng Kinh tế xã

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, quỹ đất, công trình xây dựng, tài sản, phòng học bộ môn và thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục THCS; tham mưu UBND xã phương án quản lý, sử dụng hiệu quả sau khi thực hiện sắp xếp.

- Tham mưu kế hoạch sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, đầu tư cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thư viện, phòng chức năng, khu giáo dục thể chất, sân chơi, bãi tập và thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học sau sắp xếp.

- Chủ trì, phối hợp hướng dẫn các đơn vị tổ chức kiểm kê, bàn giao, tiếp nhận, điều chuyển cơ sở vật chất, tài sản, thiết bị dạy học và các công trình thuộc các cơ sở giáo dục theo Đề án; bảo đảm quản lý, sử dụng tài sản công đúng quy định, công khai, minh bạch, hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, khai thác và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công sau khi hoàn thành việc sắp xếp; kịp thời tham mưu UBND xã giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

3. Công an xã

- Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn tại các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai sắp xếp.

- nắm tình hình, dư luận trên địa bàn; kịp thời tham mưu xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến an ninh, trật tự và an toàn trường học.

4. Các thôn trên địa bàn xã

- Phối hợp tuyên truyền chủ trương, mục tiêu, ý nghĩa của việc sắp xếp mạng lưới trường THCS đến Nhân dân và cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với nhà trường trong công tác huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, bảo đảm quyền học tập của học sinh và giữ ổn định tình hình tại địa phương.

5. Các cơ sở giáo dục có cấp THCS trên địa bàn xã

- Chủ động rà soát, đánh giá thực trạng quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, tài sản và các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục; cung cấp đầy đủ, kịp thời thông tin, số liệu phục vụ xây dựng và triển khai Đề án.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình triển khai thực hiện Đề án; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về mục đích, yêu cầu, lộ trình thực hiện việc sắp xếp; tạo sự thống nhất, đồng thuận trong quá trình triển khai.

- Chủ động xây dựng phương án tổ chức dạy học, bố trí lớp học, phân công giáo viên, tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng nghiệp và các hoạt động liên quan phù hợp sau sắp xếp; bảo đảm hoạt động giáo dục diễn ra liên tục, ổn định, an toàn, hiệu quả; không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và quyền học tập của học sinh.

Thực hiện quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, thiết bị dạy học, tài sản và các nguồn lực hiện có; đề xuất nhu cầu sửa chữa, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục sau sắp xếp.

- Thực hiện bàn giao hồ sơ, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, nhân sự và các nội dung có liên quan khi thực hiện sắp xếp theo đúng quy định; bảo đảm đầy đủ, công khai, minh bạch, chặt chẽ, không để thất thoát tài sản nhà nước.

6. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân thực hiện chủ trương sắp xếp mạng lưới trường THCS.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; phối hợp nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của Nhân dân, cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh; phản ánh, kiến nghị với UBND xã để kịp thời giải quyết những vấn đề phát sinh.

7. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng

Tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy xã sớm kiện toàn tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý Trường Trung học cơ sở Ái Quốc sau khi thực hiện sắp xếp; bảo đảm đủ số lượng, tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định, đáp ứng yêu cầu quản lý, điều hành; góp phần ổn định tổ chức bộ máy, duy trì hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, hướng nghiệp và phân luồng học sinh trên địa bàn.

Trên đây là Đề án thành lập Trường Trung học cơ sở Ái Quốc trên cơ sở sáp nhập Trường Trung học cơ sở Giang Phong và cấp THCS Trường Tiểu học &THCS Tây Tiến./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh,
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Nội vụ;
- Thường trực Đảng ủy;
- Lãnh đạo UBND;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn;
- Các trường học;
- Các cơ sở thôn;
- Lưu VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Đặng Xuân Diệu